

Introducción

El corpus que se presenta a continuación fue utilizado para la realización del trabajo de investigación tutelado *Análisis de errores en la producción escrita de alumnos taiwaneses* (1), defendido en el año 2001 en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Alcalá, dentro del programa de doctorado en *Lingüística Aplicada*. Asimismo, una parte de este corpus sirvió para el análisis de la adquisición y uso del artículo español, investigación llevada a cabo en la tesis doctoral que defendimos en esa misma universidad en mayo de 2003 (2).

El corpus está constituido por una recopilación de 185 redacciones que fueron escritas por estudiantes del Departamento de Lengua y Literatura Españolas de la Universidad Providence (Ching-Yi, Taiwán) durante el curso académico 1999-2000. Todos los sujetos que colaboraron en esta muestra son de ambos sexos y tienen una edad comprendida entre los 17 y 25 años. Los temas sugeridos para las redacciones fueron: I. *¿Qué opinas sobre los exámenes?* y II. *Algo inolvidable para ti*. Las redacciones comprenden cuatro niveles o cursos: 16 redacciones son del nivel I y del tema I, y 15 del tema II; 33 redacciones son del nivel II y del tema I, y 31 del tema II; 23 redacciones son del nivel III y del tema I, y 20 del tema II; 27 redacciones son del nivel IV y del tema I, y 20 del tema II.

La lengua nativa de nuestros informantes es el chino mandarín, sin embargo, el taiwanés es muy hablado en la vida cotidiana y algunos alumnos también dominan el dialecto hakka. Todos los sujetos tienen conocimientos de alguna otra lengua extranjera, como el japonés, el alemán o el francés, siendo el inglés la más destacable. No cabe duda de que están habituados al estudio de lenguas y a las estrategias universales de aprendizaje de segundas lenguas.

Hoy en día, existen corpus del inglés como, por ejemplo, el *British National Corpus* (BNC), del español, como el *CREA*, el *CORDE*, y, cómo no, el corpus del chino *Sinica Corpus* (3). Estos corpus recogen textos escritos y orales y permiten el análisis y el estudio de la lengua materna correspondiente. Sin embargo, aún son escasos los corpus cuyo objetivo de investigación se dirija hacia la enseñanza del español como segunda lengua. Aprovechando esta ocasión, se ofrece este corpus de 185 redacciones de alumnos taiwaneses en formato electrónico, pretendiendo con ello incorporar una posible fuente de datos para los estudiosos o personas interesadas en esta materia.

Tzu-Ju Lin

Universidad de Providence (Taiwán)

trlin@pu.edu.tw

1- Este corpus nos permitió reunir una muestra considerable de errores frecuentes, así como errores cuya permanencia presenta formas idiosincrásicas que han reflejado cómo es el proceso de aprendizaje, las dificultades y los posibles problemas de un conjunto de estudiantes universitarios de Taiwán.

2- Lin, Tzu-Ju (2003): *La adquisición y el uso del artículo por alumnos chinos*, Tesis doctoral, Universidad de Alcalá. Una muestra de los resultados obtenidos en la tesis puede verse en Lin, Tzu-Ju (2003): "Dificultades de los aprendices chinos en el uso del artículo español", *Frecuencia L*, 24, pp. 8-11.

3- Se puede consultar en <http://www.sinica.edu.tw/ftms-bin/kiwi.sh> o <http://www.sinica.edu.tw/~tibe/2-words/modern-words/>.



Corpus (4)**Grupo I**

I.2 ¿Qué opinas sobre los exámenes?

I.2.1.

No me gusta el examen nada, porque él es muy difícil y aburrido. Por ejemplo, entiendo poco pero ir a tener jugar los exámenes. La gramática es difícil bastante. Cuando el profesor explica, siempre no entiendo.

Pongo triste después los exámenes. Vivo en dolor. Los no tienen variedad nada. Quiero a escapar.

Espero no tengo los exámenes mucho y fácil porque nosotros son extranjeros. Hay puede otra manera, por ejemplo Ejercicio es una buena. Y compartan por un grupo.

Yo creo que aprendizaje más importante que los exámenes.

I.2.2.

Nos gusta aprender Español, pero el gramática es muy fácil, por eso, este tipo del examen no nos gusta mucho. Y esperamos hablar mucho.

Por cierto, el examen es bastante importante. Puede saber dónde no entender. Pues, aún nos parece el examen es necesito pero no nos gusta nada el examen, sobre todo los grados.

Además hablar mucho, nos a favor de los actividades en clases. Total, no nos gusta los exámenes, pero, qué le vamos a hacer, así es la vida.

I.2.3.

A mí no me gusta examen. Por que no es importante y tarde mucho tiempo. Los exámenes debaja mi eficacia de estudio, por que estoy nerviosa antes de preparar los exámenes. Tengo humor mal por los exámenes. Me parece los no están funcional.

Pero unos de los exámenes son necesario.

Porque estoy muy peresoza, no quiero estudio. A mí me parece que el partido es un formar bien que el examen para estudiar funcionalmente.

En el fondo, lo que me pase a mí es que no me gusta nada los exámenes.

4. En el corpus, al inicio de cada redacción aparecen un número romano y dos arábigos. Los números romanos I, II, III y IV se refieren al curso académico del alumno que ha escrito la redacción. En cuanto a los números arábigos que aparecen después del número romano, el primero se refiere al tema de la redacción (el 2 corresponde a "¿Qué opinas sobre los exámenes?" y el 3 a "Algo inolvidable para ti") y el segundo, al autor de la redacción.



I.2.4.

Cuando era pequeña hasta ahora, tengo muchos exámenes. A mí no me gusta nada los exámenes, es que todos los exámenes son difícil. Me parece estudia está feliz y muy interesante. No necesita exámenes para conocer que estudiantes entienden estos libros. Me parece que no es importante para lograr buenas notas en los exámenes. Debo estudiar más activa porque estudiar activa es más beneficiario que tener un examen. Y cuando tengo un examen, me parece muy nerviosa así que las notas en los exámenes son malos. Por eso, los exámenes no son justos.

I.2.5.

Examen es una porquería. Pero, examen es importante de aprender. Aún que más estudiantes miran que conversan con los profesores. A mi me gusta es que conversación mejor de examen.

Estudiantes parece muy complicado antes de examen. Ellas tienen nervios, miedo y difícil en preparar. Normalmente ellos creen que estos vida-hablas son interesante. Ej: Quida de ahí, mala leche.

Pero que le vamos a hacer. ¿Así es la vida no?

Pero antes de, ellos son automático.

I.2.6.

A mí no me gusta examen nada, todos tampoco. Lo que más importante de estudiantes es que cuando los estudian si no grados. Cuándo examinen, tienen muchos accidentes, por ejemplo: tienen enfermo, están mal humor....pero los mejores profesores ponen atención en grados de examen, entonces los estudiantes tienen presión, luego no los parecen interesante en estudio.

Sin embargo, me parece aún tienen muchos métodos, dan prueba de su grado, como reportes, actitud en la clase, por eso, los exámenes no son los mayores del métodos.

I.2.7.

Al principio, debo decirte una cosa: La sistema de la educación en Taiwan es muy rara. ¿Por qué?

Antes de la universidad, los estudiantes no tienen las oportunidades para elegir sus intereses. ¡Qué pobre tenemos!

¡Bueno! Después mi explicación la razón que tenemos. Vuelvamos a la tema: ¿Qué me parece la sistema de exámenes?

Primero: El examen es inútil. Porque si tiene el interés, lo leerá muy bien. Por lo tanto, el examen es no necesario nada por obtener el conocimiento.

Segundo: corrigiendo los papeles es muy personal. No tienen la justicia nada.

Los dos puntos son los errores en mis opiniones.



I.2.8.

Frecuentemente, los estudiantes no les gustan todos exámenes. Es que la mayoría está perezoso. Les gustan ir al cine, ver la tele, jugar las cartas, hacer deporte, dormir y esas cosas. Quizás prefieran jugar fuera con amigos a estudiar en la clase.

Pero, si no hay los exámenes, no pueda saber qué es la situación al estudiar. A los estudiantes perezosos, los exámenes se podría excitar a los a estudio. La mayoría está nerviosa al tener un examen. Por eso, los estudiantes les aman los exámenes también odianlos.

Al examinar, los estudiantes no les gustan unos profesores como

1. que están dando vuelta.
2. que motivan los papeles difíciles.
3. que explican unos errores en los papeles cuando los estudiantes están escribido.

En el fondo, los estudiantes no estudiarían voluntariamente sin examinar. A los estudiantes, no pueden solucionar este problema. Por eso, los exámenes son necesitados a veces.

I.2.9.

Verdaderamente, examen no es una cosa interesante. Pero lo costa mi media vida de jovén época. Lo no vale la pena a mi. Aprendo con esfuerzo porque un examen. No sé porqué debe estudiar. Estudia porque puede conocer muchos cosas o porque prepara los exámenes.

No puede jugar, salir con mis amigos, o viajar para los exámenes pesimos. Los pierden significados originales. No puedo aprender los conocimientos que me interesa mucho. Los exámenes llenan todo el mundo. Todas cosas no son importantes excepto examen. No me gusta nada la vida así. Todos los días hablamos "Así es la vida" No puede mejorar.

Los exámenes transforman sistemas inútiles hasta ahora. No se puede comprobar. No se puede mejorar actitud de aprendizaje.

I.2.10.

Para los estudiantes los exámenes, son necesarios e importantes. Así, puede examinar los nivel de los estudiantes, también los estudiantes pueden comprender sus éxitos y capaces. Quíza el examen no sea muy justo, pero la buena manera es indudable. Los estudiantes aprovechen los exámenes para promover las actitudes de estudios, además, si no los exámenes, los estudiantes no pueden conocer lo que han entendido.

En una palabra, si faltamos los exámenes, especialmente en Taiwan, nuestros estudiantes podrían ser muy perezosos y estúpido. Educación se malgasta las buenas significación. En general, los estudiantes tienen miedo de aceptar los exámenes, y no pueden aprobarlos. Contradictoriamente, el estudiante sabe lo que si no los exámenes, ellos no tienen ganas de estudiar, así mismo, la sistema de examen puede seguir hasta hoy y por supuesto tiene su razón.



I.2.11.

Creo que el examen no es muy difícil ni fácil, pero siempre tengo que estudiar mucho tiempo.

El examen es un buen modo, puedo entender las faltas en aprendizaje y puedo ser cuánto que he aprendido. Por el examen puedo impresionar impresión.

Hay muchos exámenes en diversas clases, como gramática, conversación, historia.....pero creo que algunos exámenes no son necesarios, es que he aprendido español casi un año, a veces no conozco mucho en esta lengua, pero siempre tengo que estudiar historia de España o geografía de España, es muy difícil e incluso exámenes, es un encargo para extranjero.

Totalmente, me gusta examen, me sirve mucho en mi aprendizaje.

I.2.12.

Los exámenes para mí, es una cruel experiencia. Porque todos los estudios son para el momento de examen. Por ejemplo, estudios en tres años de segundo colegio, es para el examen entre el colegio de universidad en Taiwan. Este tiene bien y mal. La buena razón es que el examen es una manera justa. Todas las personas tienen igual oportunidad por el colegio. Por el contrario, alguien comete un error en el momento, todos los estudios gastan. A sí mismo, estudio cambia una presión para los estudiantes. Me parece que el estudio debe ser automático y alegre no a presión.

I.2.13.

En Taiwan, los niños tienen exámenes desde muy pequeños. Algunos profesores parecen los niños que hacen bien los exámenes son mejores. Pero no es verdad. Un poco de buenos estudiantes siempre estudian, no tienen tiempo para hacer otras acciones. Por ejemplo, ir al cine con amigos, ir de compras con amigos y no tienen mucho tiempo conviven con padres..... Pero los exámenes son importantes en Taiwan. Son las entradas. Tener una entrada en colegio, universidad y colegio de secundaria. Me parece que los estudiantes pueden hacer buenos exámenes y convivir con sus amigos o padres. Es que los estudiantes pueden arreglar su tiempo. En mi opinión los exámenes son importantes. Los estudiantes pueden entender cuánto conocen para estudiar en escuela.

I.2.14.

Supongo que no tienen exámenes en todo el mundo. Me parece que los estudiantes quizás sienten alegría más. ¿No crees que los estudiantes actualmente tengan muchas presiones? Los profesores, los padres, las escuelas y los mismos traen las a ellos.

Por ejemplo, cuando eran pequeños, los padres parecen que ellos son mejores que nadie. Las escuelas son causa de estas razones; para que alegrar a los padres, los continuamos de tener lugar de los exámenes.

Normalmente estudiamos las cosas inútiles; pero sólo para los exámenes. Tenemos que preparar muchos deberes con mucho tiempo.

Supongo que no tienen exámenes en todo el mundo de verdad, los estudiantes pueden hacer más cosas las ellos quieren.



I.2.15.

En Taiwan, los exámenes eran una manera para entender el grado de los estudiantes. Los exámenes hay positivo y negativo partes, por ejemplo: la sistema de selección es más justicia y puede evaluar los estudiantes. Generalmente, los exámenes debe que examinar el proceso o situación de aprendizaje, pero descubrimos muchos estudiantes tiene miedo por los exámenes si no preparan bien. Muchos estudiantes estudian para exámenes y no estudian en sí mismo o conseguir algún conocimiento. Si no exámenes podemos examinar con otras maneras, por ejemplo: entregar reportaje discusión en grupo, asistir a various actividades y comportamiento en la clase. Me parece que la nota de exámenes no es importantísima en absolutamente, porque la buen nota no es igual el grado de los estudiantes.

I.2.16.

En aquel momento estuve divertido, me he puesto en contacto con español por primera vez. Pero cuando acepté el examen de conversación, he perdido la fe. Por consiguiente, sentí horrible de la clase de conversación, y no sé lo que hace.

Si tengo muchas exámenes, pongo muy nerviosa y ocupada. Pero si no tengo examen, nunca estudio más. Opino que tenemos los examen.

A veces, alguno profesor le gustan los estudiantes que estudian más. Por eso, sentí muy triste y perdida.



1.3. Algo inolvidable para ti

1.3.1.

Hace diez años, más o menos, tenía 9 años. Cuando era una niña. Una vez, mi familia iba al Taichung. Nosotros estábamos en un campo.

El paisaje era bonita, me gustólo. Mi hermana y yo nadamos en la ría. La ría era limpia, tuve unos peces. Luego fui al baño por la noche.

Vi un hombre después de bañar. Él pareció a mi padre. Yo llamé a él, "¡hola! papá. ¿qué estuviste haciendo?" Y él dijo a mí "Yo no conozco tú." Era una cosa inolvidable para mí. Cuando volví a casa, mi hermana reió es que escuchaba la tela.

1.3.2.

Cuando yo tenía siete años, yo estudié en el primaria. En esa año de verano de las vacaciones pasado, yo nadé con mis compañeras de clase. Nosotras nadamos en una pissina de nuestras escuela.

Nosotras tuvimos dos profesores. El señor fue muy bajo, negro y gordo. La señorita fue muy alta, blanca y delgada. Hubimos cinco chicas en un grupo. Practigamos, charlamos, jugamos juntos. Es que conocer cuatro amigas nuevas.

En ese curso, sabí como nadar y conocí muchas gentes. Ahora yo quiero nadar. Ese es una experiencia inolvidable.

1.3.3.

El año pasado, nosotros fuimos a Canadá para estudiar Inglés. Nosotras vivimos con una familia canadiense. Nosotras familia es muy bonita y grande, tiene cinco personas incluyendo una perra y un gato. Ellos son muy simpáticos, generosos, interesantes y bondadosos.

Todos los días, nosotras tuvimos que estudiar Inglés en la Universidad. La clase tienen trece personas y cada persona era de un país diferente. Nosotras siempre comíamos con ellos todos días y charlabamos con ellos.

A veces, nosotros ibamos a fiestas por la noche. Nosotros bailamos todas las noches también. Siempre ibamos al cine o de compras en un "shopping mall".

Nosotras pasamos tiempo muy bueno por allí.

1.3.4.

Veintitrés de Junio de este año fue el día de viaje de nuestro clase. Había mucha gente porque este día fue el sábado y fue vacaciones de verano. Hizo buen tiempo, fue buen día para viajar.

Alinear nos ha costado mucho tiempo. Cada juego es muy interesante y excitante. Nos íbamos a mojar. Todos habíamos una chillería. Mirábamos mucha exhibición y sacábamos unas fotos.

Aunque este viaje nos ha costado mucho tiempo y dinero, teníamos una memoria inolvidable. Esperamos que hay más actividades después.



I.3.5.

El veintiuno de septiembre de año pasado había un terremoto. Ese día fue el primer día de la vida del universidad. Ese día fue muy terrible.

Esa noche el terremoto fue muy grande, por eso, todas personas fueron muy nerviosas. Todas casas dentro de las habitaciones cayeron. Todo el mundo huyó. Toda la madrugada todo se quedó en el campo de deportes.

Nosotros escuchamos la radio del coche sobre las noticias del terremoto. Sabimos muchas cosas desafortunadas. Esperamos que no habría tragedias como este terremoto.

I.3.6.

Cuando estudiaba en la escuela primaria, mi padre me llevaba a la escuela hasta que me compró una bicicleta. En aquella época, ningún compañero de la clase tenía una bicicleta y por esta razón, yo estaba muy contenta y brillante.

Pero, entonces no sabía cómo montar en bicicleta todavía, decidí a aprenderlo para poder montar en la a la escuela. Cuando aprendía a montar, siempre me caía y me hacía daño. No dejé de esto porque yo lo sabía que cuando yo montaría en bicicleta, atraería la atención de mis compañeros. Al fin yo puede y montaría el día siguiente.

Las cosas han sido especiosas como yo esperaba y lo que he hecho valía la pena. Pero después de la clase, lo he encontrado que me han robado la bicicleta. Finalmente, me ponía muy triste y nerviosa.

Esto es bastante inolvidable.

I.3.7.

Algunos aprendizaje es muy interesante y divertida. Yo aprendí a Jeet Kune Do hace dos años. Jeet Kune Do es el Kung-Fu de grande china. El hombre grande crea Jeet Kine Do que se llama Bruce Lee. Yo pratico por la noche del lunes, el miércoles y el viernes. Yo comprendo muchos cosas de Cung-Fu por aquí. Importante yo conozco muchos amigos de peleador. A veces yo pratico muy cansado pero yo quiero realizar mi soñar. Yo quiero hacer un hombre de peleador. Ahora mismo yo creo que Jeet Kune Do es no deporte que es arte de acción. Aprendí Jeet Kune Do es muy bien y inolvidable mío.

I.3.8.

No me acuerdo que cosas pasaron es muy interesante. Pero, quiero ir a viajar con amigos míos. Cuando era doce años, viajamos a Taipei.

El primer tiempo, fui a Taipei con mis compañeros. Taipei es muy moderno y bonito. Entonces, fueron a zoo. Me gustan los animales.

Es imposible vi el monkey condují el coche pequeño. Hice muchos acción como una gente. Me parece fue experience special cuando era niño.



I.3.9.

Uno de los momentos más inolvidables sucedió el año pasado cuando estuvimos estudiando en la "universidad" de Taiwan por el terremoto. Mi profesor de inglés me dijo que había un concurso de "speech" en Inglés y me dijo que sería una gran oportunidad para mí si es que fuera a participar. Lo pensé por unos días y luego le prometí que iba a tratar lo mejor que pudiera con su ayuda por supuesto. Después de meses de práctica y mucho empeño, gané tercer lugar en la competencia. Además de ganar mucho dinero, gané un contrato para trabajar en la estación de radio. Aunque me costó mucho tiempo y trabajo llegar al punto en que gané, pero creo que valió la pena después de todo.

I.3.10.

Soy trabajo en un restaurante. Porque me sorprende lo bien que se come en este. He trabajado todo el domingo. Tengo un horario de trabajo de cinco a siete. Aquí hay unos amigos muy responsables. Fui a trabaja en moto. Conocí mucho amigos y tuve dinero mucho. Terminé mi trabajo en el día veinte de septiembre. Este es mi imperdonable es mi trabajo.

I.3.11.

He ido a Estado Unidos con dos amigas durante las vacaciones de verano. Cuando estuvimos en Taiwan, estábamos muy esperanzada de viaje. Tuve que tener dólar y cheque de viajero porque no tuve la carta de crédito. Después, empecé mi primero viaje largo en 12 de julio.

Nuestro primero ciudad de viajero es Los Ángeles. ¡Qué tiempo cómodo! Cada cosa estaba extranjera e interesante. Estábamos contenta hasta el quinto día. Cuando comimos en Carl's Jr. Mi bolsillo cayó debajo de la silla. No supe nada en cuanto a esto. Hasta íbamos a compras en Macy's almacén, de pronto, estaba sabiendo. ¡Qué horrible! No busco mi bolsillo. 200 dólar y 750 cheque de viajero dejaron. Estaba deprimido y angustiado.

Tuvimos que ir a la comisaría porque cheque de viajero. Pero supimos dónde era la comisaría. No hemos pensado a ir a la comisaría. ¡Qué lata! El coche estaba pasando las calles. Después, buscamos la comisaría. Era grande y fuerte. El policía estaba amable para con nos. Charlamos sobre Los Ángeles y la política. Gracias por su ayuda. Y algo impresionante, la comisaría tiene tantas bonita. Cuando veía los, pedí mi amiga a fotografía para mí. Mi amigas eran más nervioso que yo. Eran un poco enfadada. Hasta lo último me perdí 200 dólar. El valdría 6000 taiwanes.

Era el primero experiencia todo la vida. No hay caballo sin tacha. No obstante todo, me gustaba el viaje.

I.3.12.

Cuando yo era todavía una niña, en una noche de fiesta de la luna había un tifón. Estaba tormentoso en esta noche, había fuerte viento y mucha lluvia se suvimos por las paredes. No solo apagón sino tuvimos agua, es más imposible que vimos la luna y hicimos la barbacoa.



En esta espantosa noche, mí hermano y yo no pudimos dormir de miedo. Mís madre empezó a contar cuentos. Algo tiempo paso, la luminosa luna aparecía. Iuna grande, brillante y blanco luna en el cielo! Entonces mí madres, hermano y yo estuvimos sorprendido y contento. Pero en realidad, esa luna fue por que mí padre puso un luminoso Frisbee en la pared. Mí padres fuimos inteligente y maravillo. Nosotros tuvimos un imborrable recuerdo en esta noche.

I.3.13.

Ante me estaba sorprendida y divertido cuando terremoto vino. Pero un terremoto ha cambiado de mi idea. No he olvidado un catastrofe en martes 21 de septiembre. El cambio destino hombre y gobierno de Taiwan.

Un noche de terrible mucha gente perdieron sus vidas y familia. Mucho niños no han tenido sus padres por cuidar y celebrar sus cumpleaños. Algunos montañas cambiasten sus plaza y mucho edificios se han derrumbado. Mucha gente por todas partes venisten Taiwan por ayudar malo gente. Amable gente han ayudado malo hombre por todas partes de Taiwan.

I.3.14.

Soy despistada, porque no puedo hacer las cosas bien. A menudo hago tonta como soy muy zonza. En el verano pasado, juana me llamó por teléfono, me dijo-¿Qué te parece Jodie Forster, Josefa? ¿Quieres ver la película que se llama "Anna y ley" conmigo? Al final, decidimos ver esta película. Antes de ir al cine, teníamos que comer primero. Queríamos coger el taxi porque era un día de lluvia. De repente, nos encontramos un taxi. ¡Qué suerte! Abrí la puerta, pero vi un hombre en el coche. Le pregunté sorprendentemente: -¿ Por qué sientas aquí? El respondió- Necesito conducir el coche. No podría creer lo que había cometido ese error disparatado-abrí la puerta incorrecta. Debí abrir la puerta a la lado del conductor.

Además hay otro vergüenza. El día de mi cumpleaños, quedé con clara para celebrarlo, pero ella perdido. Quería buscar ella. ¡Qué horrible! Monté en moto a la autopista. Es cierto que soy una tonta, pero mi vida siempre está llena de alegría.

I.3.15.

En mil noveciendo noventa, viajé en Japón. Me parece era un país muy interesante y muy moderno, edificio es muy alto, la calle es muy grande y buena, comida es buena. Siempre yo fui fuera y comí mucho tipo de comida en diferentes restaurantes. Mi hermana y yo fuemos una famosa parque. Hay tiene mucha animales. Sacamos muchas fotos allí, visitamos un castillo famoso, es un castillo muy grande y muy alto, tienen cosas, en allí podemos ver toda la ciudad, era muy bonita.



Grupo II

II.2. ¿Qué opinas sobre los exámenes?

II.2.1.

No me gusta nada el examen cuando era estudiante porque me parece muy mal que mi vida era determinativo como resultado del examen. A veces obtengo un éxito cuando lograr buenas notas en examen, aun no me cae bien con este estado. Pero, todavía me parece mal el examen, como que eso hecho mucho diferentes efectos por estudiantes.

A lo mejor, alguien se ha convertido famoso. Como él tiene muchas capacidades del examen, entra un buena universidad. Por eso, quizás encuentre muchas oportunidades que afecte su vida. Y también un estudiante que tienen muchas capacidades en todos menos el examen, me parece muy justo. Hay muchas estudiantes se han suicidado por han obtenido un mala notas en J.C.E.E. No lo entiendo que conocimiento en los libros está aplica de examinar.

II.2.2.

Todos los estudiantes no le gustan los exámenes. Pero poca gente sabe los profesores tampoco. Los exámenes son problemas para profesores y estudiantes.

En el mundo, todos estudiantes no tiene interés de examen. Yo tampoco, pero yo creo que es necesario existir los exámenes. Es que si no existen los, mayor de los estudiantes no quieren estudiar los libros.

¿Y por qué los profesores no le gustan los exámenes? Porque ellos necesitan formar las preguntas pensadamente y si los estudiante ganan malos grados, los profesores será muy triste por los estudiantes que enseñan duramente, ganan malos grados.

Pero si queremos aprender más cosas, necesitamos los exámenes ayudarnos a saber dónde no entendemos bien o cómo impodemos las faltas. Por todo, en mi opinión, los exámenes son mejor.

II.2.3.

En la realidad, al final del junio, el profesor necesita poner una nota, por eso, los estudiantes tienen que tener los exámenes. Pero, todos estudiantes no les gustan los exámenes. Porque les necesitan gastar muchos tiempos para preparar exámenes y lograr buenas notas. Es difícil.

En mi opinión, me gustan los exámenes sobre la vida. Como consecuencia de esto, serán muy interesantes. Y los estudiantes pueden pensar muchas cosas sobre la vida. No tienen que hay muchas palabras en el papel del examen porque los estudiantes no pueden usar el diccionario. Si tienen muchas palabras que les no entienden, la nota será muy mal.

II.2.4.

Soy estudiante de la Universidad Chin-Yi. Ahora estudio español. Me parece que los estudiantes de Taiwan tienen muchas exámenes. Desde enseñanza primaria hasta empieza a trabajar, los estudiantes hay que estudiar muy trabajador para pasar todos los exámenes en su vida.



Yo también. Me parece que el examen en Taiwan son muy dificios muchas gente no puede hacerlo bien. Para mí, me parece que el examen de escribir es muy dificios, por que no puedo hacerlo bien. La relación es no conozco muchas palabras, por eso escribo mal. Yo también necesita que aprender la gramática más trabajador, porque la gramática es lo más importante de escribir.

II.2.5.

Me parece los exámenes están muy bien. Porque los estudiantes son perezosos. Si no tienen exámenes, estudian menos. Detrás de los exámenes, el profesor les ayuda corregir los errores. El profesor es un compañero más. Dice que equivocarse era una manera para aprender. Lo más importante no es la nota. Los estudiantes costan mucho tiempo por preparar. Por eso los exámenes son necesitas.

Si tu nota era mal, no te ocupe. Debes que trabajar más. Puede preguntar tus profesores o discutir con tus compañeros. Si tu nota era bien, no tan alegres. También hay que estudiar más. Porque probable olvida más o menos.

II.2.6.

Es bueno que tener los exámenes para algunas situaciones. Por ejemplo, cuando muchos estudiantes o muchas personas quieren un colegio o un trabajo para estudiar o trabajar, en este momento, deben un examen que el profesor o el jefe puede decidir. Porque hay mucha gente, si usan esta manera, no están cansados.

Para los estudiantes, no les gustan los exámenes. Es que dan miedo a suspender. Otra parte, están perezoso. Además, los exámenes son muy difícil, por eso, los estudiantes tienen malas notas. Al final, quizás este clase suspenda.

Es verdad que los exámenes están bien para unas cosas normalmente. Y me parece que los exámenes pueden decidir qué es bueno o malo. Es muy importante. Creo que está bien los exámenes existen.

II.2.7.

En Taiwan los estudiantes tienen mucho exámenes. De la escuela primaria a la secundaria, los alumnos tienen que preparar por los exámenes todos los días, si no estudian bien, es probable que los profesores se echen la bronca o pequen. Así, la sistema de educación parece que una presión a los estudiantes.

Es necesario cambiar la sistema, porque los estudiantes deben tener tiempo libre, pueden hacer algo de interés, no sólo estudiar. La vida de estudiar sólo es aburrido e invariable. Pero los padres de los estudiantes no piensan así, después de clase, sus hijos aún más van a los escuelas o académica. Poco a poco, los estudiantes acostumbran a esta forma. No es una presión, sino que también dañar el espíritu. Es una lástima.

En mi opinión, el destino para establecer la sistema es para saber el grado de lo que estudian, por eso, creo que es necesario hay los exámenes, pero, es mejor no tanto.



II.2.8.

Casi no tienen estudiantes quien le gustan los exámenes. Pero, los exámenes son necesarias. Los exámenes son las maneras para los profesores saben que los estudiantes entienden bien o mal. Me parece los exámenes necesitan existir. Pero, lo más importante es los exámenes tienen que no son muy aburrido y difícil. Hay muchas maneras para los exámenes por ejemplo: exámenes de oración o escrito de un cuento. Si los profesores no usan los exámenes tradicionales, los estudiantes les gustan los exámenes. Los exámenes pueden hacerse los estudiantes estudiar mucho. Los estudiantes estudian para notas, mientras la presión de los exámenes ayuda los estudiantes que aprender bien.

II.2.9.

Me da miedo de los exámenes. Porque tengo que quedarme en casa todos los días para prepararlos durante los exámenes. Me siento de mal a peor día y día. Estoy tan preocupada y nerviosa que no duermo bien. Pero, en realidad, los exámenes son importantes para mí. Soy una chica un poco perezosa. Si no exame, no estudio tan duramente. Me gusta español pero se me aburre si he de estudiar en casa sin hacer otras cosas. Y además creo que aprender un idioma no es sólo aprender gramática y un montón de palabras. Aprender un idioma es mucho más que eso. Por eso practicar es tan importante como estudiar. Los exámenes me dan una oportunidad para aprender más. Es decir, me gustan los exámenes y también me dan miedo.

II.2.10.

Para empezar los exámenes no es necesario que existan. En primer término, los exámenes no pueden expresar la condición real de los estudiantes dado que los estudiantes están nerviosos cuando tienen lugar un examen. Tal vez los estudiantes han preparado bien pero no aprueban porque están muy nerviosos. En segundo término, el objeto de la educación es para que prepare los exámenes. Es cruel que no tenga interés para estudiar. Finalmente, los profesores deben dar notas a los estudiantes no según los exámenes sino los deberes.

II.2.11.

Esta clase es la composición, por eso, escribir más es muy importante. Sin embargo, espero que no tenga muchos exámenes. Vamos a hacer los ejercicios y profesor los corrige. Por medio de esto, puede mejorar nuestros españoles. Además, no sé las palabras suficientes. Por lo visto a los mejores nos deja usar el diccionario. Me parece que no puedo escribir un texto completo sin lo.

II.2.12.

Odio los exámenes. Todos los estudiantes en Taiwan necesitan tener los exámenes sigientes para entrar universidad. Y tienen que dejar de las cosas que les gustan. Es muy triste y cruel. Los sueños solamente tocar cuando duermen. Éste influyen los caracteres de los alumnos fundamentalmente. Es posible que los estudiantes piensan lo más importante en vida es ser primero. Es un resultado muy horrible, no? Si no podemos cambiar esta situación, cómo la sociedad se hará?



II.2.13.

El idioma que me gusta más es el español. A mí me gusta el español, pero me da miedo cometer errores. Sobre todo, me pongo nerviosa fácilmente cuando en los exámenes. Sin embargo, el profesor me dice no le importa cometer errores cuando en los exámenes y sabe que sin cometer errores no se aprende. Así no tengo miedo de probar.

Si saco bien en el examen, me alegre mucho. En cambio, cuando me salgo mal, tal vez llore. En realidad, hay que no nos importa éste. Sólo prueba si podemos entender y aprender. Es importante tener confianza en sí mismo. No pierde la faz cuando comete errores o saca mal. Además no entiendo cada vez, tengo que hacer preguntas al profesor. En mi opinión la manera está exactamente.

Aunque del dicho al hecho hay mucho trecho, esfuerzo en sí misma. Espero que me salga las notas bien en los exámenes. También ojalá aprenda el español muy bien.

II.2.14.

En Taiwan, hay muchos exámenes del curso de cada escuela, y estas exámenes son para los estudiantes, es que, cuando el estudiante no estudiar mucho, va a tener una nota muy baja, y si el estudiante estudiar mucho, se va el examen bien.

Por eso, pienso que el examen es importante para nosotros, y puede aumentar nuestra capacidad, y si no hay exámenes, no queremos estudiar. Pero, en otra parte, si hay muchos exámenes, es mal para nosotros, es que necesitamos el tiempo para hacer otras cosas, no es total para estudiar.

Me parece que hay el examen que es bueno, pero no hay tantos.

II.2.15.

A la mayoría de los estudiantes no les gustan los exámenes. A mí tampoco, porque los exámenes pueden dar mucha presión y necesito mucho tiempo para prepararlo. Por otra razón, a mí no me gusta memorizar muchas cosas y para poder hacer bien en los exámenes, siempre que necesita memorizar muchas cosas. Estos tratan mucho tiempo, por eso a menudo no puedo dormir bien.

Sin embargo, si no hay exámenes, no estudiar, seguramente. Por eso no podemos aprender cosas. A veces me gusta hacer exámenes. Pueden examinar cuándo me he aprendido y qué problema que no he entendido.

Por lo tanto, los exámenes son necesarios para animar a los alumnos a estudiar.

II.2.16.

Cuando empezamos a estudiar, es nuestro destino que hacemos muchos exámenes. Dicen que los exámenes pueden visar qué estudiamos de la clase; estamos bien o mal en los estudios. Pero siempre los reparamos en el próximo día, no dormimos ni entendemos bien lo que estudiamos. Luego, no sabemos porqué tenemos muchos suertes para pasar todos exámenes. Pienso que el examen es sólo una manera de ayudarnos aprender. No es muy necesario hacerlo mucho ni ser el grado de los



estudiantes. Puede descubrir algo interesante para estudiar, como hacer ejercicios, actuar lo que dice del libro.....etc.

II.2.17.

En mi opinión, los exámenes son para saber que aprendemos. Aprender una lengua necesitamos comunicar con el profesor y compañeros. Aunque no sabemos mucho, entonces, buscamos falta es un método para aprender. Entonces, me parece las exámenes sería mejor no muy difícil ni tenga mucho vocabulario no conocer. Cuando no tenga buen nota, no sea triste. Es que los exámenes es un proceso para aprender.

II.2.18.

Cada clase siempre tiene examen para entender cómo los estudiantes estudian. Pero a los estudiantes no les gustan los exámenes. Cuando tienen exam, los estudiantes siempre se sienten presión porque cuidan los puntos mucho. Muchos estudiantes estudian cuando tienen clase. En cambio, si no tengan examen, pocos estudiantes estudian en Taiwan. Me parece que tener examen es necesario. Pero los profesores deben decir la detalla.

II.2.19.

Me parece los exámenes son necesitados. Si tenemos un examen, debemos estudiar mucho para no suspender. Pero si no tenemos un examen, no estudiamos mucho. Además, los exámenes pueden nos conocer nuestros grados. Pero cuando tenemos muchos exámenes, nos ponemos nerviosos. Por eso, los exámenes son necesitados, pero no son siempre.

II.2.20.

Pienso los exámenes que son insignificados. Si los estudiantes quieren aprender, estudiarán. Si no, no estudiarán. Creo que los exámenes son para los profesores que nos dan las notas. Los exámenes nos dan mucha presión. Por ejemplo: a veces entendemos todo pero no podemos examinar bien. Cuando no examinamos bien, nos preocupamos que no pasamos los exámenes y tenemos que estudiar otra vez. Al final, si no hay los exámenes, nos parece muy feliz y podemos aprender mejor.

II.2.21.

Los exámenes me parecen son necesidos. Pero a mi no me gusta nada. Porque tenemos que preparar los exámenes con mucho tiempo y no podemos jugar fuera a hacer otros cosas. Y después de terminar los exámenes. Estamos preocupado las notas. Lo que más importante es que no podemos ganar cuales interés. Pero, es necesido. Porque necesitamos probar nuestros estudios. Y la forma es los exámenes. Al fin, odio los exámenes.

II.2.22.

En mi opinión, los exámenes son normales para mí. Antes de entrar una escuela, necesita tener mucho exámenes. Por ejemplo, después de salir a la Universidad, quiero encontrar un trabajo bueno, el primer es el exámen de vista. Por eso, los exámenes son naturales para todas las gentes.



II.2.23.

No me gusta los exámenes porque la presión será muy grande. La nota es muy importante para mí. La sensación de profesor es muy serio para la nota. En mi opinión el examen debe ser fácil para nosotros y nuestra presión será más menos. Creo que el examen no puede ayudar nosotros. Lo que más importante de español es la conversación.

II.2.24.

Los exámenes para mí son muy importantes. Pueden examinarme cuantos conocimientos he logrado, también me ayudan a estudiar más. Pero los exámenes tienen los negativos. Unas personas dicen que hay 70% por su esfuerzo y el otro 30% por el cielo. Sé que casi todos los estudiantes están hartos a participar el examen, a mí también. Porque no podemos tener el tiempo a divertirnos y debemos sentar antes de los libros aburridos, además, muchas presiones ocurren. Pero así es la vida, pasamos todos los exámenes y al final entramos otro mundo maravilloso en la vida. ¡Ánimos! Mis amigos.

II.2.25.

Los exámenes de cada cursos en Taiwan parecen que tienen un gran lugar y son generalmente. Casi todos profesores hacen más o menos exámenes a sus alumnos para comentar el nivel o para saber quién participa la clase. Además, aún hay los exámenes por los alumnos quien quieren entrar las escuelas. En mi caso, pienso que los examen son necesarios, pero no pueden ser demasiados. Si se fuera demasiado, tal vez los alumnos se ponen nerviosos y no pueden coger una nota alta. Encima, en este caso, no se pueden hacer otras cosas y necesitan usar mucho tiempo a preparar los exámenes. Este no es una buena manera a ellos. Así creo que los exámenes no pueden ser demasiados.

II.2.26.

Me parece que todos los estudiantes se harta tener que hacer tanto exámenes. Es que es una grandísima presión a nosotros. Tenemos mucho miedo de esta presión. Sino que es una buena oportunidad a revisar lo que aprendemos y luego sabemos qué problema tener.

Para mí, no me gusta los exámenes tampoco. Sin embargo, estos exámenes parecen una responsabilidad del estudiante, es imposible a evitarlo.

Poco a poco, he acostumbrado la regla de escuela. ¡Qué vamos a hacer! ¡Así es la vida!

No me gusta pero puedo aceptar lo ahora. Total que si se puede consumir todos exámenes algun día, es cierto que cada estudiante será muy contento.

II.2.27.

Yo pienso los exámenes no son absolutamente necesarios. Los estudiantes prefieren hacer los ejercicios y actividades interesantes. Hacer actividades interesantes es un buen método para ayudar a los estudiantes aprender agradable y por lo tanto, ellos van a querer aprender. Hay interés es importante para aprender. Si cada estudiante hay interés, ellos van a aprender mejor.



II.2.28.

Actualmente, no me entiendo bueno todas las cosas que vamos a tener el exámen. En cambio, no me gusta nada el exámen en composición. Composición es una estudio que aprenderla día a día, no para el exámen. Es decir, no debemos tener un examen. Por lo tanto, debemos tener los ejercicios cada semana, es una buena manera para aprovechar.

II.2.29.

Me parece que los exámenes son aprender. A veces estudio unos libros mismo, pero no entiendo todos. Por eso los exámenes pueden mejorar manera de estudio. Sin embargo, me parece que nota es muy mala. Aprender no es nota y no me gusta nada. Además creo que los exámenes son practicar. Porque lees unos libros pero no practicas escribir o hablar. Finalmente, no entiendes estos.

II.2.30.

Soy estudiante. Estudio español en la Universidad de Chin-Yi. Los estudiantes en Taiwan son muy trabajadores porque hay muchos exámenes desde la enseñanza primaria hasta encontrar un trabajo.

Me parece más muchos exámenes son muy mal. Los estudiantes no tienen pasatiempo. No pueden hacer deportes, ir de excursión o ir a cine. Estudian todos los días. No es buen para sus salud. Los exámenes no deben muy difícil. Deseo que ayudar los estudiantes es muy importante.

II.2.31.

Me parece que los exámenes son útiles por los alumnos para aprender los ejercicios, porque la mayoría no estudia hasta la llegada de exámenes. Además, los exámenes pueden ayudarnos saber qué problemas tenemos y qué parte que necesitamos costar más tiempo para aprender.

Pienso que lo más importante es preparar los ejercicios cada día, sino estudiar en el último día antes de exámenes.

II.2.32.

Pienso que los exámenes son más útil para estudiar. Aunque no me gusta nada en el examen. Pero si no tiene los exámenes, voy a divertirme todos los días. Tengo una idea. Podemos hacer los ejercicios mucho. Luego, cometemos los errores. Si tiene el problema, voy a preguntar a los profesores. Pero no sé si puedo hacerlo cada vez. Por eso, lo más mejor es tener el examen.

II.2.33.

A mí no me gustan los exámenes, debido a cuando tengo una exámenes, estoy very nerviosa y me da miedo. Además, si no tuviera unas notas buenas, mis padres habían enfadados y los profesores también.

Pero ahora me encantan los exámenes de conversación. Porque puedo hablar con el profesor español y mi conversación cambia mejor. Pero no me gusta la gramática muchísima, porque siempre que no aprueba los exámenes de la gramática.

En una palabra, si no tiene los exámenes en futuro, estaría muy alegre todos los días en la universidad. Pero creo que no es posible.



II.3 Algo inolvidable para ti

II.3.1.

Lo interesante de mi vida es reunirme con mis amigos al mediodía. Ponemos música popular, almorzamos juntos y charlamos de las cosas diaria de la escuela. A Pepita lo que más le gusta es decir bromas. Nos parece que sus bromas son tan divertidos que no podemos dejar de reirnos. Luz es simpática y tierna. Tiene el pelo largo y negro. Muchos chicos le quieren calladamente. En poca palabras, ellos son mis buenos amigos y nos pasamos bien.

II.3.2.

Después de la clase, me gusta ver la televisión. Porque las programas son muy interesantes. Especialmente las programas de comic. Prefiero las programas japones, porque son muy originales. Además, puedo entender la cultura japon. Claro me gusta mucho el cine de Hong Kong. Me parece que es muy interesante y burla. Algunos parecen que ver la televisión es mala. Pero opino que ver la televisión es bueno. Porque podemos ganar muchos informaciones y conocer muchas cosas rápidamente.

Además también me gusta ir fuera con mis amigas. Porque me parece que es muy interesante. Podemos ir de compras, ir al cine, comer en el restaurante y cantar. Opino que el amigo es muy importante. Porque los amigos pueden ayudarme y hablar a ellas es muy alegre. Por eso, me gusta mucho ir fuera con mis amigos.

II.3.3.

Cuando era pequeña, yo vivía en el campo con mis abuelas. Todo los días jugaba en la natura. Montaba el bicicleta con muchos niños o jugaba en la escuela. Normalmente mi abuelo fue al campo para trabajar. Mi hermano mayor montaba el bicicleta al campo para acompañar con mi abuelo. Había muchos árboles y muchas flores en el campo. Mis hermanos y yo nos gustabamos montar el árbol. Es que estabamos encima del árbol, podíamos ver muchos sitios y hacíamos fresco.

También ibamos al río. El río estaba muy limpio y claro. Me gustaba nadar o buscar el pez en el río. Por eso me gustaba vivir en el campo. Cuando vivía en el campo, había muchos cosas interesantes.

II.3.4.

Los cosas interesantes tienen lugar todos los días. Si cuidas alrededor de tú, verás las. Bueno por ejemplo, ayer estaba con Lola y Rita que son mis compañeros. Lola y yo bebimos el té de frutas, pero no nos parece bien. Y luego, Lola tiró su té, y cogió mi té para Rita que no supo el té que ha bebido. Cuando volví a cuarto, veía Rita beberlo. Y Lola me pidió no decir lo a Rita. Porque Lola no supo que Rita quiere beber el té de fruta. Bueno veía esto, me parece muy graciosa y gano un class. Si Lola coge alga comida para mí, tengo que cuidar de dónde las comidas son con atención.

II.3.5.

Una vez, fui al baño con mi amiga después de la clase. Mi amiga estaba esperando fuera del baño cuando yo entré. Dos minutos ha pasado cuando yo andaba del baño con alegría. Mi



amiga me dijo: "Por qué gastas tan tiempo?" Sólo necesito tres segundos. Yo grité: "¿Cómo es posible?" Y luego conocí. Un segundo para quitarse los pantalones, un segundo para tirar las cosas inútiles del interior del cuerpo, otra segundo para ponerse los pantalones. ¡Qué rápido!

II.3.6.

Me presté un libro de los cuentos en la biblioteca. El libro cuenta un chico tienen seis años. Un buen día, su tío envió un "rabbit" a él para la cosa de cumpleaños. Este animal se llama "Bobo". Es muy interesante. Es un libro para los niños, pero, me gusta mucho. Hay un libro "Celia" también es para los niños. Es un libro que cuenta una niña tiene seis años, se llama Celia. Celia le gusta imaginarse mucho. Es una niña muy interesante, pero, sus padres parece que es una niña muy horrible. Me gusta leer los libros para los niños. Por que es muy interesante y puedo imaginarme muchas cosas. Los libros escriben las pensamientos de niños. Los libros no son muy difícil. Es muy cómodo para leer en el tiempo libre.

II.3.7.

Me parece que no hay interesantes cosas de mi vida. Quizas olvido o no hay interesantes cosa de mi vida realmente. Pero ahora hay mucho interesantes cosas. Cuando trabajo, ocurre muchas cosas. Por ejemplo: los clientes hablan conmigo o conoce muchos clientes. Cuando el cliente es muy guapo, me alegre todos los días. Mis compañeros de trabajo pueden hablar mucho joke. Me parece que no es importante que hay interesantes cosas. Lo más importante es que hay humor place todos los días.

II.3.8.

Un día, cuando paseamos en un parque con mis amigas. Un pequeño, bonito niño corrió a nos entonces pensábamos qué pasa. Y estábamos mirando a el niño. El niño también estaba mirando a mí, y llamóme mamá de pronto. No supe qué hace y toda la persona cerca estaban mirando nos. Yo dice a el niño que no soy su mamá. El niño siguió estando mirando nos. Por eso, tendramos que llevarle a la policía. En el momento, una mujer corrió a nos. Y dijo que sea su madre. Preguntamos el mamá por qué se llamóme madre. Dijo que llevaba los zapatos parecidos a cuyos zapatos. Y el niño solamente conoces los zapatos. Se parece que los zapatos sean de su mamá.

II.3.9.

El mes pasado, fui a supermecado a comprar la comida para desayunar. En la puerta del supermecado veía un pobre perra que estaba embarazada. Los empleados del supermecado me dijeron: la perra había permanecido aquí cuatro días; pues tal vez se dejó por criador. La espíritu de la perra está muy mal. En esa momento pensé; es probablemente que está enferma. Como soy simpático, decidió a traerle a volver conmigo. Después de lavarse, le trajo para consultar el doctor de animal. El doctor aprobó la perra que tenía worm (de inglés) en la corazón. Y me dijo: tienes que gastar más de diez mil NT para curarle. Creo que vale la pena, si puedo salvar la vida suya y sus hijos; de hay que decidir a seguir criandole y gastar dinero para mejorar la condición suya.



II.3.10.

Mi hermano menor quiso aprovechar su tiempo libre, por eso, cooperaba con su amigo a vender la ropa en la calle. En las vacaciones, iba a ayudarlo. Me parece que era experiencia interesante. Podía tener contacto con muchos tipos personas y aprender como hacer una buena tienda. Además, hay muchos extranjero iban a comprar nuestra ropa. Por eso necesito a practicar inglés. A lo mejor en el futuro, encontraré el extranjero y hablaré español.

II.3.11.

Para mí, escucho música y leo libro son las cosas muy interesantes en mi vida. Por la medianoche, me gustan escuchar la música de Jazz y tomar té. Leo los libros que son escrito por “朱天心”, etc. Este tiempo libre es bastante agradable. Porque necesito ir al clase cada día y tengo muchos curso, me siento un poco casada y nerviosa. Tengo miedo que no puedo sacar grados buenos. Además, música y libros pueden dar me un mundo diferente totalmente y único. Olvido las cosas que odio y las experiencias no amables. Por lo tanto, lo más interesante en mi vida son libros y música. Les ayudanme ver un mundo nuevo.

II.3.12.

Me parece que siempre tiene muchas cosas interesantes con los amigos. Por ejemplo, hoy tenemos un trabajo de grupo. Necesitamos presentarlo en inglés. Creíamos el trabajo no es difícil por eso no hubiera preparado lo de antes. Hasta ayer, después de clase empezamos a prepararlo. Sin embargo, ocurrió la dificultad, nuestros inglés estamos muy pobre. Olvidamos cómo escribir los vocabularios y las frases. Lo que decimos son el chino-inglés. No podemos hablar inglés fluidamente. Este hecho da gran susto a nosotros. Además, escribemos o hablamos en inglés pero pensamos de español. Lo que puede imaginar que no podemos construir las frases determinadas ni correctas. Por eso el trabajo se hace muchas dificultad. Pero también fue muy interesante. Por otro ejemplo, añadimos algunas ideas interesantes en la presentación. Actuamos como los actores de la película de amor. Los actores principales imaginan que corrían en la playa, etc. Los amigos son muy importante de mi vida interesante con ello.

II.3.13.

Mi madre me dijo que cuando era pequeña me gustaría comer. Casi comí todo el tiempo y a ella no me lo sorportaba. Pensaba porqué su hija podría comer tanto. Por eso, decidió esconder los alimentos. Un día, mi madre puso los alimentos encima de la nevera, luego salió. Sólo yo quedé en la casa. No sabía qué hacer. Quería comer algo. Cogí una silla para sacar los alimentos. Pero todavía no pude conseguirlos. No dejé de sacarlos. Movié una mesa al lado de la nevera, luego puse una silla encima de la mesa. Entonces pude conseguir los alimentos y estaba muy contenta de comerlos.

II.3.14.

Tú no sabes lo que bien me paso mi vida. Suelo ir a cine con mis amigos el fin del semana. Siempre que escucho music después de volver a casa. Me gusta la music classica. Cuando escucho music siento muy alegre. Además, voy de compra, voy al campo en moto, hace fotos viajar....Me parece mi vida es muy activa.



II.3.15.

Una vez voy a buscar una amiga mía, Juana, porque tenemos una cita para ir a concierto. Pienso que iremos en moto pero Juana no quiere hacer esto. Ella piensa que dirige el coche porque se viste un precioso vestido que parece muy caro. Cuando ella esté cerca de su coche, de repente, un perro corrió muy rapido y subió a ella. Juana fuera sospechada por el perro y gritó muy grande. Esto perro parece que quiere Juana muchísimo y da muchos besos a ella. Además, la ropa de Juana cambió muy mal. Es claro que ella se sintió nada humor, por eso, volvió a cambiar otro vestido. Ha. Ha. Ha.

II.3.16.

Hay muchas cosas interesantes de mi vida. Por ejemplo: charlo con mis amigos y familia, escucho música clasical, leo los novelas psicológiaras. Me gusto mucho charlar con la persona que está simpática. Además, es también interesante que viaja con mi novio. Me gusta ir a compras con mis amigas o mi mamá. Me parece si tienen una corazón alegre, puede encontrar las cosas interesantes de la vida.

II.3.17.

A mí me gusta mucho mi vida. Todos los días en mi vida tienen muchas cosas divertidos. Cuando tengo mal humor, voy a encontrarse mis amigos. Me se acompañan y preguntan a mí qué pasa. Otra cosa es que me encantan charlar con mis amigos e ir al compras con ellos. Me cao bien con ellos y les entienden mucho por mí. Por eso, me parece que es feliz. Puedo tener buenos amigos en la vida.

II.3.18.

Hay una cosa muy interesante, voy a Chin-Shuei para visitar las personas que dedica a las culturas locales. Allí vemos muchos fotos que describen las historias de Chin-Shuei. Por ejemplo, el héroe-Liou Ten Din. Es una persona que contró el domino de los japoneses. Pero él fue matado por los japoneses. Después de Chin-Shuei, voy a Da-Cha para vender unas cosas. Y también venero a Buda en Da-cha.

II.3.19.

Cuando estudié en el colegio, una vez fui a I-Ran ver mis compañeros. Hacía mucho frío y este día yo tenía fiebre seria. Me parecía muy mal. Aunque fuimos a comer una comida famosa, no creía muy rica. La comida se llama O-Wuan. El jefe de tienda me dijo que tenía que comerla con hielo que es mejor. Cuando volví a Kaohsiung, tenía muchas ganas de comerla y fui a I-Ran otra vez para comerla. Me parecía que es muy rica especialmente, con hielo. Si tengo tiempo, quiere ir otra vez.

II.3.20.

Una vez, fui a una residencia de mi compañero nuevo. Porque nos sentimos aburrido. Por eso, jugamos la carda de pork. El nombre del juego es segundo grande. La regla es el victor pude hacer un problema. Y la persona que es la última persona quien necesita contestar la pregunta. El contenido de hablar tienen que ser cierto. Todas las personas quienes oyen la respuesta que tienen que jurar que no hablamos con otras personas siempre. Cuando jugaba la juego y oíamos la respuesta, reyeron muy grave. Después de terminar la competición. Nos conversemos buenos amigos. Es que sabemos muchos secretos nuestros.



II.3.21.

En el fin de semana, normalmente voy de compras con mi novia porque nos universidad son diferente. Acostumbro a tomar café después de comprar, charlo con ella por algunas cosas que son muy interesante. Además, cuando tenemos tiempo libre, vamos a casa de una amiga. Se llama Rita, porque ella gusta hacer la comida, por eso, ella invita a nosotros a su casa y vivimos en su casa. Me parece es muy interesante para mí.

II.3.22.

En mi vida tengo una cosa interesante. Mi perro es gordo y bonito en mi casa. Un día él come mi comida cuando juego al ordenador. No lo sé esta cosa en ese momento. Luego como la comida, mi hermano corro al cuadro de baño muy prono. Esta cosa es muy interesante para mí.

II.3.23.

Una anécdota en mi vida más interesante es una vez visitar a Ken-Din con mis amigos. ¿Sabes? El motivo que viajamos en Ken-Din fue tan loco. Sólo planeamos casi 3 horas y nos marchamos por la tarde de este día. En Ken-Din alquilamos los motores y buscamos el trayecto en el libro del viaje para empezar nuestra primera aventura. El tiempo hizo muy bueno, el cielo muy claro con el aire fresco. Me da mucha impresión por sus paisajes estupendos como ???//// Quería que viajar en Ken-Din otra vez.

II.3.24.

Hay muchas anécdotas que presentan en mi vida. Lo más interesante es lo que sucedió cuando era una niña pequeña. Como mi padre trabaja en la oficina del turismo de la costa oriental en Taiwan, así cuando era libre, nos llevó a fuera para aumentar nos relaciones. Me acuerdo que había una vez, mi padre nos llevó a un pueblo que sea original, allí hay muchos arboles y un bosque, y pasamos aquel día con juegos, trabar los arboles y pescar. En cuanto juguemos, un perro fue al lado de mí que me hizo tan sorpresa. El caso es que siento cierto temor a perro, en este ambiente, me puse llorar. Este fue una inquietud, y no se me olvido.

II.3.25.

Lo que interesante de mi vida es que jugar el internet con computadora. Es mi favorito interés. ¿Lo sabes? Puede conseguir todas las informaciones de cualquier parte desde internet. Es un buen y muy conveniente medio para la gente. No sólo consigue todas informaciones taiwanesas, también las de extranjero. Es decir, el Internet soluciona el problema de distancia leja. Me gusta charlar con los amigos míos allí, aunque no podemos estar juntos, nosotros todavía mantenemos la amistad por esta manera. Es el motivo principal que lo me gusta más. ¿Y tú? ¿Qué es tu opinión sobre esto? Si tú entiendes lo que digo, estoy seguro que lo te gustará.

II.3.26.

Había una vez, descansé la clase. Entonces tenía mucho ganas para redonar a mi casa. Mondé la moto muy rápido con la velocidad máxima. Cuando llegué la semáforo, no podía stop y paso. Tenían los políticos parejas en la cruz y agitaban sus manos. Los dos políticos jóvenes me preguntaban que “¿Qué escuela está estudiando” y ¿Qué departamento tienes? Respondí respeto “Universidad 靜宜 ”



y “soy del departamento de español”. ¡Oiga, chico! Unos minutos antes, tu compañero mayor también recibió una “papel rojo”. Siguientemente me preguntaba otra pregunta de “¿Cómo se dice 早安 en español?”. Respondí rápidamente buenos días, después me dijo que “vale”. En realidad, esta vez tengo la suerte. Creo que los dos polífticos tienen mucho interesantes en la lengua española. ¡Qué suerte! ¿No?

II.3.27.

Los Taiwaneses, tenemos una costumbre. Solemos regalar a nuestros parientes y a amigos durante el nuevo año lunar.

Cuando era un chico pequeño, no era obediente. Un día de las vacaciones del año nuevo lunar, nos visitó mi tío. Nos regaló una caja de chocolate. Dijo que la semana pasada había viajado a Francia y compraba esta caja de chocolate para nosotros. Al oír esto, mi hermano y yo nos poníamos mucho alegre. Luego, mi tío se fue. Y queríamos comer el chocolate. En este momento, mi mamá nos paró y dijo que, “No se puede comer. Quiero llevarla como regalo a la casa de vuestro padre”. Después de saber esto, estábamos muy desesperados. Mi mamá la guardó en un estante muy alto para que no la tocáramos.

El chocolate dulce era tan atractivo para nosotros. Mi hermano y yo tuvimos una buena idea. Pusimos una silla alta debajo del estante, y pudimos tomarla. Comimos unos chocolates, y luego volvimos a guardarla en el estante. Mis padres no lo sabían, y lo llevaron como un regalo precioso a la casa de su amigo.

II.3.28.

Me gusta mucho viajar. Y este verano fui a Tai-Tong con mis amigos. El paisaje de Tai-tong es muy bonito: las montaña, los ríos, las flores...., y el cielo y aire son muy limpiezas. Además, las personas de Tai-Tong son muy amables y simpáticas. Los productos locales son especiales...muchas cosas. La sandía de Tai-tong es muy dulce, y la naranja es apetitosa. Y vimos muchas piedras especiales, son muy bonitas. Este viaje es muy interesante, y me gusta mucho.

II.3.29.

Cuando tuve 4 años, una tarde, mis padres decidieron a sacar la fotografía. Cuando era pequeño, no supe qué era “sacar las fotos”. Aunque no la supe nada, pero creía que la era muy interesante.

Dentro de sacar las fotos, mi padre ponga un vaso con flores para ver mejor en las fotos. En ese momento, no supe porqué pongan un vaso en la mesa. Creía que lo era inútil, lo deshizo sin cuidado. Mis padres reieron a carcajada.

II.3.30.

Un día, he ido a una tienda para comprar un libro. Luego, he preguntado al jefe “¿Cuánto cuesta?”. El jefe contestarme “quinientas pesetas”. Cuando salir de la tienda, El jefe decirme “¡No abre la página última!”

Pienso que “¿por qué?”. Luego, he vuelto a casa, mi hermana menor ha robado el libro y abierto la página última. Estuve miedo. Y mi hermana menor ha dicho “Inés, este libro es muy barato, sólo cien pesetas”. ¡Qué odio!



II.3.31.

Me parece que anécdota interesante en mi vida es que cuando quiero conocer la gente. Porque a veces estoy nerviosa cuando hablo con la gente que no conozco. Por lo tanto, hablamos diálogos es muy aburrido y serio. Sin embargo, a veces estoy contenta y abierta, hablamos diálogos es muy interesante y alegre. Creo que la vida es sentir. Si no sentiera, la interesante vida convertiera en la aburrida vida.



Grupo III

III.2. ¿Qué opinas sobre los exámenes?

III.2.1.

“El examen” ha ocurrido en cada etapa de nuestra vida, desde pequeña hasta ahora. No se puede separar de la vida.

Los alumnos de Taiwan hay que enfrentar muchos exámenes por esa razón, hay que ir a academia, además los maestros de Taiwan generalmente faltan muchos métodos de educación para enseñar los alumnos. Siempre ponen un ejercicio o un examen con una forma seria, y no sé qué forma puede inspirar los alumnos. Por eso, lo causa los alumnos no saben pensar, su imaginación y conocimiento se van a faltar, tampoco su creatividad se van a morir, creo que es un lamento de los alumnos.

Aunque no me gusta el examen, lo existe en nuestra vida, pienso que puede cambiar otro método para educarlos por ejemplo, puede utilizar una forma extraordinaria como hace un trabajo o pone un examen oral, creo que es mucho mejor, porque el proceso de aprendizaje es muy importante.

III.2.2.

Creo que el sistema de educación de Taiwan organiza por muchos exámenes. Por eso a mí no me gusta este sistema, y además no pienso que el alumno logra buenas notas en el examen, prueba lo que ya obtiene bastante conocimiento.

Sin embargo, la mayoría de la gente cree que el examen puede saber los alumnos que estudia más o no. El examen es una manera justa y el examen puede saber nivel de los alumnos. Según esta opinión no me lo creo, y por ejemplo algunos alumnos pongan nerviosos cuando examen.

III.2.3.

Tenemos que trabajar mucho para los exámenes en las clases, porque nos preocupamos por la vida del futuro y los pueden ayudarnos buscar las maneras buenas de la preparación.

En Taiwan, los niños necesitan ir a los cursos diferentes y los jóvenes preparan los ejercicios para entrar a la universidad. Por eso, somos una máquina del examen.

A mí me parece que los exámenes no son fatales pero la gente se parecen que los alumnos deben hacerlos porque son deberes, y muchos profesores usan la nota a decidir el carácter del estudiante. No pensamos que es verdad porque debemos conducir los niños o los jóvenes a estudiar interesante, imaginaria y natural, etc.....

Al final, el gobierno tienen que cambiar la estructura de la educación.



III.2.4.

En nuestra sociedad, hacer examen sería una manera de juzgar la capacidad personal. Desde la enseñanza elemental, hemos empezado a presentarnos a examen. Se puede decir que nosotros todos tenemos muchas experiencias de examinar. Pero, esta situación también es una pena, porque eso causa la situación que los hombres dependen de las notas de examen a distinguir que los personas son prestantes o no.

No me gusta hacer examen, aunque el examen tiene sus eficacias buenas. Me parece que el examen sólo es la manera de saber cómo lo que hemos aprendido, pero no es la única. Podemos hacer los ejercicios o los deberes a conseguir los efectos de aprender.

En mi opinión, hacer los deberes o los informes logra eficacias mejores que hacer examen. Porque en el proceso de hacer informe, necesitamos leer muchos libros y informaciones, luego podemos escribir el contenido a través de los materiales que investigamos.

Aunque no me gusta el examen, no nego que tiene sus efectos, pero a veces los estudiantes se sienten que ellos están obligados a hacerlo, incluso engañan en un examen escrito. Los exámenes se han convertido sus significado principal. ¿No? Por lo tanto, me gusta más hacer los informes.

III.2.5.

Desde la escuela secundaria hasta la Universidad, hay muchos exámenes no me gustan.

Si hubiera muchos exámenes, tendría nerviosa. En cuanto pienso los me duele la cabeza, creo que estoy un pobre hombre. ¿Sabes no? Cuando examen medio o examen final, no tenía tiempo para comer.

Creo que el profesor puede cambiar la manera de examen, por ejemplo, charlar, hacer ejercicio o ejercicio oral.

¿Por qué muchos alumnos tienen intento de suicidio? Porque hay muchos presiones.

III.2.6.

Para los estudiantes de chinos, examen es necesario y general. Sin duda, cada estudiante se tiene mucha experiencia de examen. La mayoría parte de los estudiantes se parecen que el examen es muy horrible. Porque unos estudiante se suicidan por presión de examen, sobre todo el examen de ingreso.

Me parece que el examen es una manera muy igualitario para sacar puntos o notas. Pero por otra parte, examen no significa todo o conocimiento. No me gusta examen. Es que siempre me presiona, si tengo examen mañana, hoy me preocupe y no puedo dormir hasta terminar el examen. Tengo miedo de sacar puntos muy bajos. Profesor se juzgar notas para estudiantes no sólo examen sino otra mucha manera. Por ejemplo, hacer trabajo es una manera para juzgar los conocimientos de estudiantes.



III.2.7.

Cuando era niño, siempre pensaba así: "Por qué existe el examen?" tengo que preparar mucho tiempo para lo. No me gusta nada. En futuro, no voy a hacer el examen.

Hasta ahora, todavía necesito presentarme al examen. Pero, no creo que lo sea una cosa penosa. En contra del pensamiento anterior ¡Lo es necesario!. Ya que mucha gente es perezosa, inactiva y yo también. La mayoría del tiempo, no estudio después de la clase. Solo estudio para el examen. ¡Es un pensamiento latísimo!

Pero, creo que la educación en Taiwan es así. Cada alumno es formado como una máquina por el sistema de educación.

III.2.8.

Me gusta ser un estudiante, pero no me gusta nada tener exámenes, porque me lo pone mucha presión. Cuando tengo una examen, estoy muy nerviosa. Pero, a mi modo de ver, estudio es la responsabilidad del estudiante, además tener un examen que es la manera para entender el grado del estudiante después de aprender las carreras.

Pero ahora tiene una anómala situación, porque los estudiantes siempre estudian para sacar buenas notas o superar la carrera no es para tener más conocimientos, y luego olvidan de todos después de terminar examen.

A mi modo de ver, los estudiantes tiene que estudiar activo y no solo para las notas pues entonces puede crecer el poderío cuando está trabajo fuera.

III.2.9.

A mí no me gusta nada el examen, porque tengo la impresión de que la mayoría de los taiwanes tienen la misma idea conmigo.

La función del examen es para saber si los estudiantes han comprendido o no, han adquirido o no? Creo que es la manera tradicional y inútil, porque ya sabíamos que esa manera no funcionaba tan buena como esperaba.

Los profesores creían que cuando los estudiantes probaron el examen y lograron buenas notas, manifestaba que ellos entendieron bien y adquirieron la mayor parte de cada curso. Pero en realidad, no sería así.

III.2.10.

Aunque a mi no me gusta examen pero creo que examen tienen necesidad, ya que la mayoría de los estudiante de Taiwan si no tuviera examen no van a estudiar más. Si estudian siempre para tocar nota buena, por ejemplo, si profesor nos dice que mañana tendré un examen, todos van a preparar estudio, pero si nunca tienen un examen, pienso que nadie no va a preparar. Esto es la natura de los estudiantes. A mi modo de ver, examen es una manera para ayudar los estudiantes aprender. Ley todavía tienen falso, pero es necesario y examen también. Pero si los estudiantes aprenden sólo para tocar notas buenas, eso es insignificante.



III.2.11.

En general, el examen es un método para que inspira hasta obligarnos estudiar. A causa de que logremos las buenas notas, tenemos que preparar bien para aprobarlos. Sin embargo, perdimos los motivos con respecto al aprendizaje progresivamente, y luego, nos convertimos en las máquinas que solamente saben lograr las buenas notas. La mayoría de las personas juzgan el nivel de una gente según las notas, pero, es injusto. In mi opinión, las notas o representan las habilidades.

En cambio, si no existiera los exámenes, ¿cómo sería la educación en Taiwan? Imagino que todos los estudiantes se alegrarán por este traspaso, pero, ¿es un cambio positivo y bueno para nosotros? No estoy totalmente de acuerdo. En efecto, para los estudiantes menos de la clase universitaria, los exámenes son muy precisos y imprescindibles para ellos. Es que si no les perdieran aprender los conocimientos básicos, disminuiría el nivel educativo.

A veces, los exámenes pueden impulsar y inspirar nuestra potencia, por medio de este proceso, a los mejor encontramos el cambio y el interés en futuro.

Para los universitarios, los profesores siempre utilizan los trabajos sustituyen los exámenes, me parece que es una manera muy útil y mejor para nosotros. Durante el proceso de preparar el trabajo, podemos descubrir los problemas y adquirir la información abundante, y después este trabajo nos da la impresión profunda y prolarga.

En suma, opino que la existencia de exámenes es necesaria para algunos partes de los estudiantes, pero para nosotros, no es preciso.

III.2.12.

Me parece que para los estudiantes normalmente no le gusta mucho los exámenes. Porque tiene mucha presión para preparar los exámenes. Para mí me gusta escribir o hacer los reportajes para los exámenes. Porque podemos aprender y endender más claramente sobre el curso. Pero en Taiwan los estudiantes y los profesores siempre usan sus propios enseña tradicional para enseñarlos memorizar mucho no pedir endender mucho. Ahora, por eso quiero dar alguno consejo sobre mi opina de los exámenes de la universidad. Los estudiantes necesitan tener su propio estudio sobre los exámenes o reportajes. Me parece que los exámenes solo una manera para los estudiantes y los profesores endender ¿cuántos los estudiaba?

III.2.13.

De pequeña, quise mucho el examen, es que me dejó sentir confianza y alegría después de esforzar. Además, el examen me animó a aprender y estudiar más.

Sin embargo, ahora no me gusta el examen, especialmente en algunos cursos que no me interesan. Estoy estudiando español en la universidad. Me gusta aprender una lengua, pero odio la literatura y la historia, porque me parece que es muy difícil memorizar este conocimiento y siempre me los



olvido pronto. Por eso, prefiero hacer los trabajos al asistir los exámenes para lograr los puntos.

Creo que el examen puede ser una moda para examinar a los estudiantes si aprenden bien el conocimiento, pero no es adecuado usar en todos sujetos o todas situaciones.

III.2.14.

Tenemos muchos exámenes desde pequeños. También estudiamos mucho para ganar las notas altas. Y esta situación es un tipo de símbolo de Taiwan.

A mí no me gusta los exámenes. Porque creo que cuando estudio solo para ganar las notas altas. No puedo aprender más y contenta. Al veces, recuerdo las palabras pero no lo aprendo. En cambio, los profesora enseñan mucho en un período solo para alcanzar sus objetivo. No nos pide que aprendimos completamente. O sea que la profesora enseña según su manera. No considera nuestras grados y la capacidad de aceptar. A veces, los exámenes son muy difícil para nosotros. Además, cuando ganamos las notas malas, no queremos estudiar más.

En realidad, me gusta las maneras de enseñanza de extranjeros. No les importa que cuanto memorizas. Lo más importante es que cuanto aprendes. No tienen los exámenes, pero debe hacer los reportajes. Sin embargo, este reportaje destaca la análisis. Si puedes analizarlo y puedes aprenderlo.

III.2.15.

A mí no me gusta todos exámenes. Especialmente es el examen del colegio. Por ejemplo, oral o escrito. Porque estoy siempre nerviosa y tímida. Aunque me preparo suficiente para el examen, pero me olvidé cómo escribía las preguntas, cuando yo víalas. En oral, mi expresión no es fluida.

Estimo que el examen es una forma. No representa ganar las notas altas, después de tener con el éxito. ¿No? Normalmente, sólo con trabajar el estudio, el profesor nos enseña los conocimientos por la formalidad liberal.

En Taiwan, hay un fenómeno raro. Hay muchas academia.

III.2.16.

No me gusta el sistema examinate de nuestra país, porque necesitamos memorizar muchos cosas para aprobarlo. Es una pesadilla para cada estudiante.

Podemos observar en cada escuela primaria o secundaria que los estudiantes siempre van a la escuela con las bolsas pesadas. Este fenómeno refleja una realidad que nuestra sociedad llena muchas competencias, por eso los padres y los profesores obligan a sus chicos para estudiar muchísimas cosas, y para que saben cuanto conocimiento que ya ha estudiado verdaderamente, ellos utilizan muchos exámenes para llegar sus destinos.

Me parece que "el examen" sólo es un truco, y su objeto es obligar a los estudiantes a que aprenden las cosas inútiles o no les gustan. Ahora los muchachos viven mejor que antes, pero



ellos también soportan más presión de los exámenes. ¿Es un feliz o infeliz?

Admiro mucho el sistema de la enseñanza de los extranjeros, porque ellos no destacan la nota sino el proceso. Los muchachos extranjeros aprenden las cosas que les gustan y quieren; los adultos nunca les obligan y dejan mucho espacios libres para robustecer sus personalidades. La semana pasado leí un artículo sobre una enseñanza francesa que mencionan muchos métodos de enseñanza, debajo de estas circunstancias los estudiantes no tienen que preocupar nada, sólo juegan pero aprenden muchas técnicas dentro de los juegos, quizá este método de enseñanza es imposible realizar en Taiwan, pero podemos imitar su espiritual para mejorar nuestras circunstancias de enseñanza.

Espero que nuestro sistema de enseñanza pueda reformar. Una bendición a Taiwan.

III.2.17.

Para mí, el examen no es importa. En realidad, no me gusta, porque me parece que el examen es una cosa muerta, y no puede significar que lo aprende bien o mal. Pero, en la sociedad actual, la nota significa que en futuro puede entrar en un buena universidad o un buen empresa, ya que acaba de graduarse en la colegio. Si tiene gana de buscar un buen trabajo y ganar mucho dinero, el examen es muy importante para los jovenes sobre todo el examen por entrar en la universidad. Por eso, los jovenes están a presión en este sistema.

Ahora hay muchos profesores que quieren hacer el examen para los estudiantes. Porque les parece que los estudiantes no estudian sin examinar. Aunque es la verdad, pero los profesores deben cambiar otra manera también.

III.2.18.

Odio todos los exámenes. "EXAMEN" significa que no puedo dormir bien, no puedo comer bien y no puedo hacer bien todas las cosas. Debo estudiar todo el contenido de exámenes en un tiempo limitado. No puedo estudiar lo que quiero o según mi sentimiento a aprender. Siempre tengo mucha presión cuando cada examen viene. Estoy preocupado que si no entiendo artículos, si no respondo, si no aprobo, si no tomo buenas notas, etc. Por eso, odio todos los exámenes. Espero terminar los trabajos para cambiar los exámenes. Puedo estudiar por mi mismo, puedo preparar lecciones por mi mismo, espero muchísimo poder elegir los temas que me interesan. Así, estudiaré más, lograré más. Quiero estudiar para mi mismo, no es para los exámenes. Cuando logra información que quiere, tendrá más deseos a comprender. Estará contento tener poder a estudiar, el punto es que lo quiere.

"EXAMEN" no es la mejor manera que recordar realmente nuestro éxito de estudiar. No es justo tampoco. Sólo es una manera más fácil, pero el crecimiento es poco a poco mejor, no es decidido por el único examen.



III.2.19.

En la carrera de estudio, hay muchos exámenes. Para mí, me suele cultivarlos. Espero que ésta conclusión puede mejorar en futuro.

Porque los padres siempre los piden a sus hijos que estudian mucho y no juegan mucho para sacar una buena nota. Aun así, los hijos pueden buscar trabajo bueno. Este concepto erróneo causa los padres que obligan sus hijos necesitan estudiar mucho para aprobar un examen.

Al ser pequeña, aprendí mucho en libros de textos, los tipos de otros libros no sé nada. Me parece que es muy pena. En otros palabras, estudio mucho para aprobar el examen. Por eso casi todos estudiantes pueden escribir buena respuesta, no pueden pensar o encontrar la respuesta.

Entonces el concepto de sociedad no lo cambia, aunque renuncie el examen nacional, todavía existe muchas academias.

Creo que diferente en la parte de carácter culto entre los extranjeros y taiwaneses. Quizás sea de problema de la educación, no sólo es el problema del examen.

Creo que el propósito de la educación necesita cambiar.

III.2.20.

A veces, creo que los exámenes son rollos para los estudiantes. Siempre porque tenemos examen para estudiar, en efecto, esta caso es una pesadilla para nosotros.

“el examen” es una forma tradicional que sepa los estudiantes buenos y los malos. Pero, nadie sabe esta forma es útil o no. A mi modo de ver, el aprendizaje no es presión sino una cosa alegre. Por lo tanto, el método de la educación es muy importante para los hijos.

Por otra parte, la educación de Taiwan, como quiere enseñar una máquina examinate. Hace que los estudiantes sólo saban examinar, no pueden entender bien de los libros. ¡Es fatal!

III.2.21.

A mí no me gusta nada los exámenes. Aunque ya soy una estudiante de la universidad y participo muchos exámenes. Porque no me parece que esta manera puede saber que el nivel de los estudiantes o si los estudiantes estudian o no.

Pero para los niños, estoy de acuerdo de los exámenes. Porque los estudiantes no tienen la facultad de que estudian espontáneamente. Si no les obliga, no quieren estudiar. En cambio, para los universitarios, puede saber que qué es lo que quieren. Por lo tanto, estudiar o no que es el propio derecho. No debe obligarlos.

En realidad aunque la mayoría estudiante no le gusta los exámenes, todavía posee su beneficio. Se puede saber que la situación del estudio y si gana buen nota, puede lograr muchas satisfacción por la sistema del examen. Por lo tanto no podemos totalmente negar la sistema del examen.



III.2.22.

A mí no me gusta mucho tener el examen. Cuando participo en examen, el día anterior tenía que estudiar hasta más tarde. Y a causa de que me pongo nerviosa, a veces tomo la nota mala, por eso espero mucho que los profesores no nos examinen.

Pero en realidad, los estudiantes en Taiwan son muy perezosos. Siempre estudian para examinar. Si los estudiantes no tuvieran exámenes, no estudiarían después de clase y no adquierían cualquier conocimiento.

Para mí, el examen es el que puede dejarme saber cuánto aprendo, y cuáles son los que todavía no sé. Por eso aunque no me lo gusta, pienso utilizar esta manera para comprender mi grado.

En Taiwan, el examen se usa frecuentemente por los profesores. Pero me parece que todavía hay muchas maneras que pueden hacer. Por ejemplo: hacer proyectos hacer unas preguntas o discutir con los compañeros. Pienso que este tipo de maneras también puede dejar a los estudiantes estudiando. A lo mejor los estudiantes les gusta esto, y consideran a tener mucho éxito. En total que prefiero hacer proyecto en lugar del examen.

III.2.23.

Generalmente, los exámenes son manera para que los profesores entienden que trabajadores están los estudiantes en los cursos. Censuran los resultados de los aprendizajes. Si quieren obtener buena nota, tienen que preparar los estudios fuertemente para aprobar los exámenes.

Sin embargo, algunas personas se parecen que no ayudan a los aprendizajes de los estudiantes. Porque se parecen que los estudiantes no piensan, sólo acordan.

Por lo tanto, creo que son aburridos y siempre estoy nerviosa para ellos. Pero son manera útil y rápida para los aprendizajes. Porque los estudiantes son pasivos. Siempre que estudiemos para los exámenes. Por eso, creo que es necesario que existen y la presión indicada puede ayudarnos.



III.3. Algo inolvidable para ti

III.3.1.

Cuando era niña, salí con mi tío un día para comprar algo. Llegamos al supermercado y compramos muchas cosas. Entonces, vi un muchacho lluvió cerca del puerto. Le pregunté por qué estuvo aquí y por qué lluvió tanto. Me dijo ha perdido y no pudo ganar su madre. Ya lo veo. "No te preocupas, te ayudo". Llevaba el niño a todos lugares para sacar su madre, después unos hora, todavía no. En el momento, pensé un pregunta: "dónde está mi tío". Bien, está es pregunta. Han perdido dos niños, en un gran supermercado. Finalmente, ha sacado mi tío pero no supo he perdido unos horas.

III.3.2.

María es una amiga mía de la universidad de Chin-Yi. Ella es una chica cariñosa y guapa. Cuando estudia en la universidad, trabaja en una cafetería. Allí, encontró muchas personas de varios tipos. Por ejemplo, en un domingo, entró un hombre y una mujer con un perro, y María dice que "lo siento mucho, pero el perro no puede entrar. Y ellos salieron con enfadados. Y hace dos semanas, dos americanos fumó en la cafetería, cuando María dice que no puede fumar en mis cafetería, los americanos estuvieron enfadados con María. María parece que la mayoría personas tienen mal pensado sus cafetería. Piensan que hay muchas reglas. Pero, todavía gana muchos dineros cada año porque tiene los comidas buenos.

III.3.3.

En Taiwan se nos ha enseñado que somos chinos. Es cierto, en parte, porque el elemento chino forma parte de nuestra propia personalidad cultural y no puede negarse. Pero en realidad, pensamos hondamente y podemos describir que también somos taiwaneses. O mejor, que éramos mestizos. Que nuestra cultura era mestiza, se enriquecía con diversos apartes. Nunca, hasta entonces, había tenido conciencia de ello.

En la región donde nací hay forma culturales de raíces indígenas muy distintas a las de las zonas frente al estrecho, donde se manifestaron culturas indígenas. En Taiwan, se mezcló la cultura de los esclavos, taiwaneses de la época de Portugues y Japón. Así han surgido una literatura, una música y una lengua que son la expresión estética de una región del mundo.

III.3.4.

Creo que español es un lenguaje útil después de que fuera a España.

Este verano fui a España y encontró unos problemas. En primer lugar, se habla muy mal inglés en España, por lo tanto, tuve que hablar español con ellos. Como hablé muy mal español, quise hablar inglés para comunicar con ellos. Sin embargo, no entendieron lo que hablé. Al fin, hablé español con ellos y resolví el problema.

En segundo lugar, fui a Barcelona y vi muchos edificios. Cuando leí lo que escribió en cartel, un japonés me preguntó qué dijo y le expliqué. Luego visitamos muchos sitios conjunto y hice un extranjero amigo.



Se puede añadir que me gusta música de español, por eso, fui de comprar en tienda de C. D. Hubo un montón en aquella tienda y no pude buscar el C. D. Lo que quise. Pregunté a dueño. Después de que supe que hablo español, me presentó muchos famosos C. Ds. en español y dio descuento para mí.

En resumen, español es tan útil cuando viajas por España y Latinoamérica o haces negocios con los países que se habla español.

Creo que necesito estudiar español más.

III.3.5.

Hace dos años, he pasado un estupenda Navidad. Aquél día era mi cumpleaños como antes, mis amigos debían de pasarlo conmigo, y gradualmente me parecía que eso se transformó en la formalidad; sin embargo, esta vez, ello no vinieron a Taichung.

Generalmente, cada Navidad, trabajaba en el restaurante hasta doce por la noche; pues que mis amigos solían ir al otro sitio para divertirse después celebraron mi cumpleaños y la Navidad. Pero esta vez, ello me llamaron, y dijeron que no pudieron venir a celebrarlo. Estuve muy despecha cuando saqué las noticias. Por otra parte, ocurrió una cosa triste, es que mi novio también no pudo venir, en este momento me parecía frío. Salía de casa por trabajar aunque un mismo día obtuve dos noticias malas. Parecía que hizo muy frío en el camino de mi casa al restaurante a pesa a que gastó diez minutos. En cuanto llegaba descubía lo que estaba llena de la gente, las decorados bellos y todo lo que he visto eran tan perfecto. Por el contrario, mi sentimiento estaba tan triste. En cambio, la verdad fue cruel, necesité entrarlo.

En cuanto empujaba la puerta, mis amigo y mi novio estaban aquí para darme una sorpresa. Estaba muy contenta, y lo más mejor fue que mi jefe me permitió una vacación de Navidad para celebrar mi 20 cumpleaños.

III.3.6.

Tiembo mucho de que pensar lo que ha pasado durante el terremoto en el 21 de Septiembre. Todos los muebles se derrumbaron. Esta fatalidad dañó mucha parte y muchos edificios. Mucha gente perdió sus familias. Me emocionaron mucho por los salvamientos de los países aborados. Pero sentí antipatía hacia actitud de China Continental. Es que el portavoz declaró que los países no podrían ayudar a Taiwan sin el permiso de su gobierno para aclara que Taiwan sólo es una parte de China.

III.3.7.

Hace dos meses que conozco a un chico quien vive justamente a mi lado. Conocer a él es una coincidencia. Recuerdo que una noche había un terremoto muy fuerte. Todo el mundo salieron para escapar y yo estaba muerto de miedo. Casi todas las cosas en la escalera cayeron y los libros estaban en el suelo. ¡Qué horrible! Cuando estremezó más fuerte, yo lloraba y lloraba. En este momento, aquel hombre quien vive a mi lado, fue a mi habitación para tranquilizarme. Me calmaba un poco puesto que me acompañaba.



Durante aquella noche, charlamos muy alegre y pasamos muy fenomenal. Quizás, por esta razón, me da bastante buena impresión y él piensa que yo soy una persona generosa y simpática.

Pues, una noche me dijo una palabra extraña y me pidió que fuera a su habitación para charlar un poquito. Por lo tanto, sin duda, fui a su habitación. Mientras me sentaba en su cama, él me acercó y me abrazó suavemente. Me dijo que estaba enamorado de mí desde aquel noche. ¡Qué sorpresa! Lo peor es que no me gusta a él. Además, ya he tenido novio que llevamos casi tres años. ¿Cómo voy a negarle? Es indiscutible que él me ayuda en muchas cosas y le agradezco mucho. Sin embargo, no puede ser que yo traicione a mi novio, porque él no ha hecho nada mal. ¿No? Francamente, no sé cómo resolver este dilema. No quiero herir a dos personas que me quieren. Ahora me llevo con mi novio, mientras tanto, aquel hombre quien vive a mi lado también es mi mejor amigo. Aunque no sé si en el futuro él sería mi próximo novio o no.

III.3.8.

Ayer es un día inolvidable. Algo me ocurrió y siento muy triste.

Hace dos semana, mi novio y yo ya hemos decidido los planes durante las vacaciones en la Navidad. Iré a Kauoshung lo que mi novio vive. E iremos a comer bien en el restaurante en la Nochevieja. Y luego participaremos a una fiesta de su amigos. Vamos a jugar, cantar y bailar toda la noche hasta la mañana. Y en la Navidad, iremos a Ken-Din, y pasaremos nos vacaciones dos días. ¡Ah! ¡Es tan estupendo! Estoy contenta y espero la día se viene más rápido. Pero, anoche cuando mi novio me llamó, me dijo que en el veinte del diciembre, tiene que hacer la mili. Oh, idiotas míos!! Qué rabia! Entonces, no puedo pasar las vacaciones con mi novio. Es decir, los planes no podemos alcanzar los planes y tengo que pasar las vacaciones con nadie.

Hasta ahora todavía no puedo aceptar esta noticia. Espero que la Navidad no se viene nunca y puedo tener más tiempo con mi novio.

III.3.9.

Es realidad que me ha pasado y me molesto hace mucho tiempo. Repugno el engaño mucho y siempre creo de humanidad, pero, una buena amiga me ha robado mi dinero. Al empezar, no había asegurado que ella es una robada real. Me hace sufrir la ingratitud de ella, y no sé cómo hacer para evitarla.

III.3.10.

Me llamo Juan, soy un estudiante. Tengo un hermano y una hermana, somos cuatro personas en mi familia. Me gusta ver la tele, escuchar la música y jugar al baloncesto. Cuando tengo tiempo libre, salgo con mis amigos. Soy una persona aburrido, antipático y gordo. Tengo un ordenador. Me parece el ordenador es muy útil. Cuando quiero hacer los ejercicios, puedo usar el ordenador para hacerlos. Además, hay muchos juegos de ordenador, cuando me siento aburrido, puedo jugar los juegos. Además, puedo ver las películas y escuchar las músicas. Matar el tiempo es fácil. En otra parte, puedo usar internet para buscar las informaciones, es conveniente y rápido. Y puedo charlar por internet con mis amigos.

Un día, fui al cine con mi amigo. Después de ver la película, comimos en los almacenes. Luego, fuimos a jugar los videojuegos. De repente, vimos un famoso cantante. Me gusta el cantante. Tuve mucha suerte. Hablé con el cantante un rato. Después, compré unas ropas. Al final, volví a mi casa.



III.3.11.

La semana pasada, el viernes, yo tenía que volver a mi casa en Taipei, por que yo siempre volvía a Taipei cada dos semanas. Desde las cuatro por la tarde, cogía el autobús para Taipei. Encontraba atasco de tráfico, por eso con más de tres horas, llegaba a la estación de tren de Taipei por fin. Estaba muy cansada, pero quería comprar un vídeo de mi favorita cantante. Tenía mala suerte que había muchas tiendas, no podía comprar lo que me quería. Después de buscar varias tiendas, no tenía nada esperanza, volvía a mi casa. Hasta nueve por la noche, llegaba a mi casa al fin. Al fin y al cabo yo sólo quería decir: "Qué mala suerte".

III.3.12.

En estas vacaciones de verano, fui a España con mis compañeros y viajamos a muchos sitios. Por ejemplo: Madrid, Barcelona, Santander etc. Y lo que me impresionó mucho fue el viaje de Bilbao.

Era el fin de semana, y todos nosotros nos sentíamos aburrido. Por eso, decidimos a participar en la fiesta de Bilbao. Estábamos muy contentos porque no hubieramos participado en ninguna fiesta. Así, preparamos todo lo que necesitaríamos y fuimos a la estación de tren a comprar el billete ida y vuelta. Cuando llegamos era la caída de la tarde, por lo tanto, lo más importantes fue que buscamos el alojamiento antes lo posible.

Pero, no lo encontramos. Por otro lado, la fiesta hubiera empezado y afuera estaba lleva de gente y música. Eso nos atrajo bastante. Al fin, pusimos nuestras mochilas en las cajas de cuadales en la estación. Nunca hubiera visto una ciudad tan loca. Todo el mundo se bailó, se bebió, se cantó, y se gritó. Era una noche sin triste y angustia, lo que tenía solo alegría, alegría y alegría. Y estos se nos olvidó el tiempo y el alojamiento.

Entonces, cuando estábamos cansados y queríamos descansar, descubrimos una cosa muy grave. ¿Dónde nos acostamos esta noche? No lo supemos. Por este motivo, lo que pudimos alojamos fue la estación. Fue una experiencia trágico. El suelo era frío y duro. Toda la noche no nos acostamos bien. Al día siguiente, todos nosotros sentimos fatal y nos dolió mucho la cabeza. Al fin, decidimos volver a León en seguida.

III.3.13.

Esta accidente ocurrió hace un mes. Un buen día, yo y mi novia Liliana ibamos a "Nova" (donde vende mucha cosa sobre ordenador). Por que Liliana quería comprar un ordenador. Conducí mi coche a Taichung. Nosotros gastabamos 3 horas para comprarlo. Después de salir "Nova" Liliana quería beber café e iba a comprar. Cuando ibamos a venir, Liliana me dicho que guiso ver la luna en Ton Hai. Por eso, fuimos a Ton Hai a las 10 de la noche. Pero, era muy tarde y tuve que venir mi casa. Al mismo tiempo, mi coche no funcionó. Este es primera vez que yo encontré esta situación y no supe qué hacer. Llamé a mi padre para pedir ayuda. Mi padre me dicho que mi coche no había energía. Por eso, yo gastó 180 NT para prestar desde un Taxi. Y terminó este accidente.



III.3.14.

Este vacaciones de verano fui a España con mis amigos para mejorar el español y viajar. En realidad, antes de ir a España, no quise ir porque para mí España es un país que no conocí bien y está muy lejos de Taiwan. Además este viaje era primer vez que fue a extranjero lo mismo. En cuanto, estuve nerviosa y tuve mucho miedo.

Cuando fuimos a España, al principio no pusimos hablar español bien y escuchar claramente con españoles o mi familia y tuve miedo a hablar. Pero en esta situación o ambiente, necesita hablar con otro, además mi familia animó a mí a hablar por eso poco a poco puse hablar español mejor. Aunque siempre tuve la gramática equivocada, para los español éste no era importante. En español no aprendí español, sino también conoció la cultura. En Taiwan sólo obtenemos la cultura o el conocimiento español desde los libros o la película. En España, esto era un parte de su vida, por ejemplo: por la noche siempre fui al bar con los amigos para beber la cerveza o bailar. Así como cuando fuimos a excursión, llevamos los bocadillo.

Excepto de ir a clase, siempre viajamos a otro sitio. Los paisaje de los sitios varios eran diferente. Cada vez era experiencia diferente.

Al fin, este viaje es una experiencia inolvidable, y es diferente de la imaginación antes. Además ojalá que pueda ir a España otra vez si tenga la ocasión.

III.3.15.

En las vacaciones del verano, fue a trabajar en un lugar sobre enseñar estudiantes. Un día, mis compañeros y yo fuimos a visitar a los alumnos por la tarde. Cuando salimos la casa de un alumno de míos, ocurrió con accidente. De pronto, uno de mis compañeros discutió con dos personas, porque su moto sólo golpeó a sus coche un poco. Sin embargo, la apariencia del coche estaba bien y no tuvo algunos golpes. Las dos personas le pidieron a perdonar, pero mi compañero no querría. Por eso, pelearon y luego fueron a los policías. Todas las personas fueron a la policía para solucionarlo.

III.3.16.

En el año pasado, fui a Japón con mi hermana mayor. Delante de salimos, no aprendimos japonés en Taiwan. Yo creí que Japón fue un país muy grande. Por eso, pudimos hablar inglés en Japón. Pero cuando estuvimos en la cafetería en el aeropuerto, el camarero no entendió inglés. Y tampoco los vendedores y los policías....Casi toda gente en Japón no pueden hablar inglés muy influidez.

En segundo día, fuimos a McDonald's para tres comidas al día. Y tercer día también, cuarto día también.....Al fin, en duodécimo día, fuimos a un restaurante japones y elegimos todas las comidas en el menú. Por eso, no pudimos volver a casa por avión. Finalmente, mi hermana y yo volvimos por barco de pasajeros. Y hasta hoy, necesito trabajar para el carnet de crédito.



III.3.17.

El papel del matrimonio hoy para una mujer, en primer lugar, por el cambio de la estructura y la función de familia, el papel familiar ya no es tan importante como antes. Y por otra parte, la mujer es cada vez más excelente y profesional en cada clase de la sociedad. Ella puede apoyarse en los esfuerzos propios así como no debe aportar todo lo que tienen para servir su familia o su marido. Por lo tanto, se duda de la necesidad de casarse por una mujer.

III.3.18.

Cuando ingresé en la universidad, me gusté un chico que es un tipo que me gusta más. Pero es una pena que el tuvo una novia. Aunque estaba muy triste, todavía amaba a él mucho. Siempre esperaba que pueda estar en contacto con él.

Cuando estaba en segundo año, nos conocíamos. Y luego se haya realizado mi gana que él era mi novio y yo era su novia. Pero, pobre de mí. No tenía nada gana para publicar nuestra cosa. Un chica cualquiera desea que su novio reconozca que tienen novia. Me enfadó por esta cosa, pero no puede decir mi opinión. Porque me amaba a él mucho. Luego creo que nuestro carácter es diferente, por eso se separó de mí. Pero la realidad es que se amaba otra chica. También estaba muy triste otra vez. Por lo tanto rompí la amistad con él.

Entonces, me alegre que no tengo nada problema sobre amor. Pero él volvió a buscar a mí. Aunque tenía mucho miedo de aceptar a él otra vez. Todavía me gustaba él más, por eso acepté a él otra vez. Pero también no quiere publicar nuestra cosa, y yo de acuerdo. Y ahora nos parece que nos alegramos de enamorarnos mutuamente.

III.3.19.

Tengo una amiga que siempre habla con la voz alta. Para mí, su voz es como un ruido terrible, no puedo soportar ni estar con ella por un largo tiempo.

Pero, desafortunadamente, soy una persona tímida, no entiendo como expresar mis sentimientos. Por lo tanto, me odio a mí misma. Ella siempre habla sin reconocer de dónde está, otros amigos y yo nos sentimos vergüenza pero no nos atravesamos de aconsejarla.

Díos mío. ¡Sálvame! No quiero este tipo de amiga pero ella me trata como su amiga íntima. ¿Qué puedo hacer?

Lo peor parte de ella es que no sabe considerar a los otros, cree que ella misma es una persona perfecta, la culpa siempre de los otros. Suele queja su desafortuna pero en realidad es una persona más feliz que todo el mundo.

En conclusión, ella es el problema más grave en mi vida.



III.3.20.

En estas vacaciones verano, trabajaba en una cine. Es un trabajo muy fácil. Desde cinco y media por la tarde hasta una por la noche. Durante siete y media horas. Normalmente no tenía muchas cosas que hacer. Ya que tuvo mucho tiempo por hacer otras cosas. Por ejemplo leía las revistas, novelas y unos libros interesantes. Después trabajo, yo no tenía que pagar dinero, por eso quedabamos en el cine a medianoche y comimos unos tentempiés. Si bien el salario de hambre, pero pude obtener las ocasiones por ver las películas buenas es muy vale. Aunque no pase algo especial en este verano. ¡Qué suerte tenga este trabajo lo que más fácil y divertidad que los trabajo que hube hecho! ¡Ojalá obtenga un trabajo más bueno que este en las vacaciones verano próximas.



Grupo IV

IV.2. ¿Qué opinas sobre los exámenes?

IV.2.1.

A mí no me gusta nada el examen, porque tengo mucho miedo de eso. Aunque el examen es un método bueno para entender nuestra situación de aprender, siempre nos dan mucho presión.

En mi modo de ver, en nuestra sociedad, la significa de examen ha cambiado. El examen, influye nuestro futuro y la vida, como examen de la escuela, examen nacional.....Teníamos que ir a la Academia para poder sacar más notas cuando eramos pequeño. Sin embargo, creo que el examen debe ser una manera para saber cuanto hemos aprendido y el examen no es el único método. El examen puede dividir mucha parte como examen coloquial, examen de leer o....hacer los ejercicios.

Nuestra vida no es solo para el examen, debemos que encontrar nuestro interés a través de examen. El gobierno tiene que dedicar mucho tiempo a corregir la sistema de educación. Los padres también han de prestar mucho atención en sus hijos y les ayudan a buscar sus interés.

Por otra parte, aunque no me gusta el examen, todavía existe unas ventajas. Por ejemplo, algunos alumnos no aprenden esfuerzos, por lo tanto, los profesores pueden utilizar esta manera para hacerse los estudiantes a estudiar más.

IV.2.2.

No hay duda de que nadie le gusta el examen porque si no estudias más, no podrás aprobarlo. A mi modo de ver, siento ansia por tener el examen, sobre todo el examen del acceso a la Universidad. Esto es un examen determinante de tu vida. De modo que si no lo haces bien, no permitirás el acceso a la buena Universidad y tu vida será totalmente diferente. Por el contrario, el examen es una manera de exigir a los alumnos estudiar. Porque si no nos da el examen, no estudiamos. Además, a través del examen podemos examinarnos si comprendemos lo que habemos aprendido. Y tras el examen, los profesores pueden saber sus alumnos entienden bien o mal. Así que saben si van a cambiar el moda de la enseñanza no. Total que el examen tiene su ventaja y desventaja, según cómo lo aplican.

IV.2.3.

Examen es uno de los que los estudiantes no pueden evitar en la escuela. Para los profesores, es una manera a examinar si los estudiantes estudian o no. Para los estudiantes, el examen es una cosa que les dan presiones. Como yo soy un estudiante, no me gusta el examen. Según un opinión, la mejor manera a examinar los estudiantes es hacer reportajes y los profesores tienen que observar a los estudiantes cómo reaccionan en la clase. Si un estudiante hace un reportaje con mucha atención y no copia totalmente los libros, aprenderá mucho. No obstante, eso es muy difícil a realizar. En Taiwan, la mayoría de los estudiantes son perezosos, incluso yo, y los profesores también son perezosos. Si los estudiantes hacen los reportajes, tienen que tardar mucho tiempo a leerlos. Como los profesores y los estudiantes no les



gustan los reportajes, examen es el mejor modo de examinar. A mi modo de ver, para mejorar esta enfermedad de nuestra educación, tenemos cambiar el sistema totalmente. La educación no puede separarse con la política, y por eso tenemos que elegir una persona correcta para que tengamos un mejor medio ambiente de estudiar.

IV.2.4.

A todos los estudiantes les molesta mucho el examen, a mí también. Si no tuvieramos los exámenes, la vida sería más mejor. Siempre yo estaba pensando por qué nos da tanto presión el examen. Por fin encuentro la razón que apreciamos demasiado la nota. La nota casi decide el futuro de la gente en Taiwan. Y conseguimos la nota mediante el examen. Así nos da mucha presión y a nadie no se lo gusta.

Es necesario que dan una nota a los alumnos para saber quién estudiar más, pero creo que podemos usar mucho métodos para dar la nota, no sólo por el examen. Pueden observar su presentación en la clase, la participación de la clase o las tareas que hagan. Así es más divertido y más justo.

Finalmente, creo que el sistema de educación de Taiwan no es muy completa. Aunque ya hemos hecho mucho revolución de educación, pero tenemos que hacer más esfuerzo. Lo que más importante es quitar el estereotipo que buena nota significa el buen futuro. Así el examen nos da menos presión.

IV.2.5.

Sobre la examen de Taiwan, no me gusta. Gracias a la noticia de la nota, tenemos que estudiar los cursos que no nos interesa. Siempre practicamos los ejercicios de libros desde eramos pequeños. Pero no tenemos exactamente la idea independiente. A menudo qué ofrecen de los profesores y casi aceptamos todos. La mayoría de los estudiantes saben la solución técnica muy buena, pero casi nunca piensan el origen de las preguntas. El resultado es que no ganamos la capacidad de pensamiento. Es la razón que no me gusta la examen.

Aunque sea así, pero la examen tiene la justicia sobre la manera de los estudios. Cuando aprendemos por un período de tiempo, la única y rápida manera es la examen. Por eso todos los estudiantes no esperazan la examen.

IV.2.6.

En efecto, a todos los alumnos no nos gusta el examen. En Taiwan, cada curso tienen muchos exámenes. Las notas también son importantes, por que pueden definir el destino de los alumnos cuando eligen terminar carretera o seguir estudiando. Los estudiantes de malas notas normalmente sin visitas mal por los profesores o el público. Esto es injusticio. Pero parece no hay otra manera más adecuada para saber el éxito del aprender de cada uno. Esto es el más discutible problema de la educación. Para mí, preparo bien los examen para conseguir la diploma. Creo que este modo es muy increativo y no tienen mucho sentido. A veces, los talentos de estudios no se puede reconocer bien por las notas. A mi me parece que el proceso del aprender es el más importante. La sabiduría positiva es riqueza.



IV.2.7.

De hecho, quiero decir es que no me gustan los exámenes. Para empezar, los exámenes son acciones feas de educación. ¿Por qué quiero decir así? Tengo unas razones para aclararlo. En primer término, los exámenes dejan aprender aburrido. Estudia para los exámenes obtener los puntos mejores. Es dudoso que los puntos más mejor signifiquen saber más. Para mí memorizo muchos datos para el examen de literatura, pero después del examen, me olvido todo.

En segundo término, es una pena que tenga lugar los exámenes. Cuando los estudiantes preparan las asignaturas para los exámenes, se sienten nerviosos. Si se siente nerviosos, no pueden expresar bien. En efectualmente, he preparado mucho pero no tengo idea ninguna; dado que estoy nervioso. Cabe añadir, los exámenes no son la guía de educación. Es cruel que los estudiantes se mal trata por la manera del examen. Finalmente, yo opino que los profesores dan los puntos a los estudiantes según los deberes, es buena manera. Eso es más humanitario.

IV.2.8.

Primero me parece que el examen es necesario, para los alumnos. Porque si no lo hay, los alumnos no quieren estudiar, también sólo saben jugar, comer, dormir y beber...etc. Si yo no fuera estudiante, también no quiero estudiar en la clase. A menos que los profesores puedan cambiar el modo de el examen. Es mejor que podamos charlar, jugar...etc. Así podemos enseñar feliz, entender fácil...etc. Según la tradición de examen es muy aburrido y es muy serio. Porque si no estudias bien, no puedas sacar buenas notas, también no tienes nada. Creo que lo mejor es que cambien el tipo de examen para los alumnos estudian mejor. Si no lo cambie, no es imposible que los estudiantes aprender mejor. Por lo tanto, a mí parece que el examen es necesario, pero necesita cambiar el tipo de examen. Si el examen no hay interés, creo que todos los estudiantes no les gustan lo nada.

IV.2.9.

Me odio el examen, porque siempre estoy nerviosa y no puedo dormir bien cuando hay un examen. Sin embargo, el examen ayuda los alumnos estudiar lo que han aprendido, también el profesor puede saber la necesidad de los estudiantes. Con tal de que el profesor no recuerda las notas, me gusta examen.

Además soy un chica que tienen mal suerte cuando participo el examen. A veces, estaba muy estudiosa en casa, pero siempre todos lo que he estudiado no presentan en mi cabeza, por eso, la nota estaba un golpe para mí. Gracia a esta razón, es posible que el profesor sentía que fue un estudiante perezoso. Es otra herida. Por supuesto, tú sientes que me gusta el examen?

Al fin, la examen es tal como una medicina horrorosa que no tengo ganas de tomar. Espero que está muy lejos de mi vida.

IV.2.10.

Dice la verdad, todos los alumnos no le gustan los exámenes. La causa principal es que tienen miedo a sacar malas notas. Pero en otro parte, si no tuvieran los exámenes, el profesor no puede entender los estados de estudio de los alumnos. Cuando era pequeño, participé en muchos exámenes, sobre el inglés, el chino y la historia...etc.



Es un costumbre raro que tenemos tantos exámenes que otros países. Si un alumno no hubiera aprobado el examen, no podría entrar en una universidad. En mi opinión, el profesor podría dar otras maneras de examen a los alumnos, por ejemplo, los exámenes orales.

Comparan con otros países, los chinos como una máquina de exámenes, ellos memorizan todos antes los exámenes. Por eso, sacan buenas notas. Por mí, es mejor que no tenga los exámenes.

IV.2.11.

A mí no me gustan los exámenes, pero los exámenes son muy importantes para los profesores de Taiwan, es que en nuestra historia, los exámenes como una forma de tradición, si no usamos esta manera, no podríamos elegir las personas buenas.

En mi opinión, deberíamos dar las notas según la actitud o la expresión de los estudiantes cada día. En el curso de lenguaje, las notas no significan que un alumno está bien o mal, por ejemplo, unos estudiantes pueden sacar las notas buenas, pero no hablan bien español. Y me parece que cuando hablamos español, no necesitamos pensar demasiado sobre la gramática. Ya es todo.

IV.2.12.

En Taiwan, el examen casi se hace una obligación. Todos los trabajos, no sólo los alumnos, necesita esta régimen. Toda la gente cree que es necesario para entrar la escuela o obtener un trabajo. Al veces, no lo pienso así.

El obligatorio de estudiante es aprender, sin embargo, por la existencia del examen, los estudiantes estudian para examinar. Estudiar no es un trabajo duro, pero, examinar sí. La razón es que necesita memorizar algo para examinar, no obstante, sólo necesita entenderlo bien para aprender. En serio, cuando está trabajando en la sociedad, a veces no aplica lo que había aprendido en la escuela. La experiencia es más importante en el trabajo.

Sobre nosotros, aprendemos el idioma extranjero, y necesitamos el examen o no? En mi opinión, depende del curso. Por ejemplo, la gramática y la clase de literatura y cultura necesita el examen. Pero el examen se debe poner en el fin del semestre, y una vez ya basta. A lo mejor los profesores puede rogar a los estudiantes que entregar unos deberes entre el semestre. Las tareas es una manera mejor que el examen. Porque muy a menudo, hace una tarea necesita mucha información, y seguro que los estudiantes puede aprender más en el acceso de buscar.

En conclusión, el examen es una manera antigua. Sin embargo, muchos profesores taiwaneses prefieren esta manera tonta. Especial unos profesores perezosos. Solo copia las preguntas o una parte del texto del libro. Es muy conservador y malo.

IV.2.13.

Los exámenes son muy importantes para los alumnos. Sin embargo, hay muy pocos que les gustan estos.



Antes de todo, los exámenes no significa todo pero los profesores dividen los alumnos por los exámenes. Creen que los que sacan buenas notas son mejores estudiantes que otros. Eso es desigual. Exámenes solamente presentan una pequeña parte de capacidad de uno pero no todas.

Para sacar buenas notas, no estudian todos las partes de la lección, sino solamente las que examinan. En otras palabras, estudian sólo para los exámenes. En esta situación, estudiar significa nada y no van a ganar mucha sabiduría.

Además, aunque los profesores quieren saber cuánto saben los alumnos a través de los exámenes, los datos no son muy correctos a causa de que ellos se engañan mucho. Traen los papelitos, miran en papel de otros, etc. Hay muchos métodos de engañarse. Esto es injusto para los que estudian mucho.

En pocas palabras, los exámenes no deben existir en la escuela. Es mejor que busque otras muchas maneras para examinar ellos.

IV.2.14.

Me parece que los exámenes en Taiwan siempre parecen en las escuelas, los colegios, las universidades porque los profesores le gusta usar los exámenes a juzgar las capacidades de todos los estudiantes. Sin embargo, no estoy de acuerdo este modo. No sólo el examen puede saber las capacidades de todos los estudiantes sino pude usar el debate, el juego, la contención para medir los grados diferentes de todos los alumnos. Por otra parte, esa puede disminuir las sensibilidades de fracaso y dolor de los estudiantes que no sacan buenas notas en sus exámenes. Además, si no hay los exámenes, los estudiantes tienen más ganas de aprenderlo. Porque no necesita preocupar sus notas y no tiene la presión. También puede no malgastar el tiempo de preparar el examen y tener más tiempo libre de estudiar los cosas que le gustan, por ejemplo, los cursos de ordenador, inglés, cocina, natación, estar a régimen...etc. A lo mejor eso es posible que los estudiantes quieran aprenderlo realmente y tengan mucho ganas de aprenderlo. Por qué nuestra educación no está más abierto y les dejan a los estudiantes elegir cuál es el mejor curso para ellos. En conclusión, no estoy de acuerdo las reglas de los exámenes en Taiwan. Deseo que el gobierno puede cambiarla y les da a los descendientes los cursos más flexibles y prácticos.

IV.2.15.

En el sistema educativo ahora en Taiwan, los exámenes son métodos importantes para ofrecer a los estudiantes a estudiar para que estudien más. Aunque los exámenes actúan un papel esencial en la educación, no están totalmente bien. A mi modo de ver, hay ciertos ventajas y desventajas. Primero, los exámenes pueden ofrecer a los alumnos perezosos a estudiar más. Segundo, los exámenes pueden dejar los alumnos saber qué han aprendido. En contrario, los exámenes también hay aspectos malos. Los exámenes promueve la pasividad del estudio. Los estudiantes caen en la pasividad a estudiar. Esto no es el objetivo de educación. El objetivo de educación es estudiar activamente. Si solamente usan los exámenes para que los estudiantes estudien más, va a causar las influencias malas. Además, en muchos situaciones los estudiantes estudian más, pero no sacan buen nota en el examen, por eso es posible que pierdan su confianza. Y pierden las ganas y los intereses. En conclusión, los exámenes hay ventajas y desventajas. Y cómo manejarlos bien es muy importante.



IV.2.16.

Desde estudiaba en la escuela primaria hasta ahora, los profesores nos ponen muchos exámenes. Es cierto que los profesores pueden entender lo que han aprendido los alumnos mediante los exámenes. Sin embargo, a mí no me gusta los exámenes, porque esto me da mucha presión y casi es siempre estudio hasta muy tarde. Si los profesores no nos ponen los exámenes, seremos mucho más feliz que ahora. Pienso que los profesores pueden buscar otra manera para sustituir a los exámenes. Por ejemplo, los ejercicios de los alumnos o los informes. Los alumnos necesitan aprender muchas cosas excepto que preparan los exámenes. Como asisten a asociación.

IV.2.17.

No me gusta el examen, porque estoy muy nerviosa. Para mí, cuando tienen un examen, siento muy mal. La presión es muy grande. No puedo comer y dormir bien. Lo que no me gusta estudiar es para cualquier destino. Espero que sea el entretenimiento. Si tienen un examen, cada uno esperará ganar buena nota, pues si no, es muy triste. Los profesores y padres siempre ven las notas para distinguir lo bueno de lo mal estudiante y estudiar trabajadormente. Algunos estudiantes no puede gana buena nota, no es porque no estudia trabajadamente, sino que hay otros factores. Las notas no es juicio justo. En Taiwan, a pesar de la escuela primaria hasta universidad, hay muchos exámenes. Cada estudiante necesita enfrentarse en examen cada día. Pienso que no es bueno para la salud. Espero que la escuela puede reducir la cantidad del examen. Los niños pueden ir a la escuela alegremente.

IV.2.18.

Aunque no me gusta cualquier examen, es necesario que lo resiste para examinar el nivel de cada alumno. Dado que la sistema educacional de Taiwan da importancia a la tasa de entrar escuela, el examen se pone una presión grave a los alumnos inocentes. Por esta razón, causa los "cram schools" que aumentan tantos, tal examen ¿está bien para los alumnos jóvenes? Creo que no, lo odio bastante. No hay ningun examen puede ayudarnos para crear nuestra imaginación, desarrollar el juicio indepentiente y establecer la intelectualidad individual. El examen es como un instrumento para estandarizar los respuestas. Y ¿Qué más? Nada.

IV.2.19.

Con respecto al exámenes, desde la primaria hasta ahora tuvimos muchas experiencias, siempre tuve miedo al examen.

En primer lugar, el examen es una forma de calificar a los alumnos en sus aprendizajes.

En segundo término, a través de esta manera podemos poner una nota a sí misma y hacer acordar qué tenemos que llegar.

Si dentro del estudio no existiera el examen, los alumnos no avanzarían, no progresaría, en fin la sociedad del futuro no habrá más esperanza.

Cada cosa tienen su ventaja y desventaja, depende como lo ves, y desde qué punto de vista lo estás viendo.



La ventaja es hacer estudiar a los estudiantes las lecciones dadas por los profesores y por este medio se puede saber si el alumno comprendió o no lo que ha enseñado el profesor.

La desventaja es que todos los niños odian tener examen, y por cumplir la responsabilidad, no estudiar; y en el examen se copian mutuamente o hacen pregunta a los compañeros de al lado y a la vez molestan a los otros que están rindiendo.

Es bueno tomar los exámenes en un período determinado, además hay otra forma de poder calificar a un estudiante en el aprendizaje. No es necesario que use solamente esta forma de saber el nivel del alumno, se puede probar por medio de preguntas, las tareas si cumple, es un niño responsable.

En fin y al cabo creo que por medio de los exámenes, se destina el nivel y la capacidad del estudiante no es tan justo, porque hay personas que tienen su punto débil en rendir un examen y en otra forma tal vez es su especialidad.

Por último es bueno tomar desde distinto punto y manera para destinar la capacidad de los estudiantes.

IV.2.20.

Hemos tenido mucha experiencia sobre el examen desde pequeño; a mi modo de ver, estoy a favor de tener lugar el examen. Primero que todo, es un buen método para examinar lo que hemos aprendido. Podemos saber directamente qué es lo que hemos entendido. Además sabemos estudiar antes de examen; Si no tuvieramos examen, no estudiaríamos. En segundo término, podemos reorganizar el conocimiento que hemos aprendido en clase. Cuando usamos el libro del texto, leemos desde una unidad a otra. Tenemos que unir las unidades antes de examen, por eso nos oblican ordenarlas. Tercero, es una manera que sabemos cuándo podemos usar nuestro estudio, y tenemos una oportunidad practicarlo. Por otro lado, es más fácil para los profesores que nos dar notas porque eso es más justo. No hay que preocupar que si no tenemos buena amistad con ellos y suspendemos en este caso. En pocas palabras, hay varias ventajas de examen. Por eso creo que es necesario que tenemos lugar a examen.

IV.2.21.

No me gusta el examen. Porque me parece que el examen es un problema muy molesto. Desde era pequeña hasta ahora, tenía muchos exámenes y estos exámenes era muy aburridos y difíciles. Para preparar el examen, tengo que estudiar mucho y no poder dormir bien. Además los exámenes no son vivos, y si alguien quiere obtener buena nota, debería estudiar mucho y memorizar mucho. Por eso, no me gusta el profesor hace examen. No creo que hace examen que puede criticar la capacidad de un hombre. Porque el examen es una forma más justo que otros. Por lo tanto, todas las cosas se critican en el examen. Pero en mi opinión, yo creo que tienen muchas formas mejores que el examen. Por ejemplo, el reportaje, etc. Me parece que hace el reportaje es más divertido que el examen. Puede encontrar y ganar mucho información, y además todos los estudiantes pueden elegir lo que quieren para prepararlo. Hace el reportaje no hace falta que gaste mucho tiempo para memorizar una cosa o una frase que no la entendamos. En fin, creo que tienen muchos formas para subsistir el examen, pero debe depender la situación.



IV.2.22.

El examen es un sueño horrible que acompañanos desde éramos niños. Antes me odio los exámenes. Muchísimo puesto que cada vez cuando tenía examen, me puse nervioso. Por lo tanto no pude comer y dormir bien aquellos días.

Sin embargo, después de entrar a la universidad estoy a punto de gustar me los exámenes. Como los profesores no nos dan muchos trabajos y muchas presiones, no vamos a estudiar automáticamente. Así los exámenes tienen un papel muy importante.

Los exámenes se pueden saber nuestra capacidad y los resultados de nuestro estudio. Lo más importante es que podrían empujarnos a estudiar.

Por otra parte, también podemos reunir la amistad entre los compañeros por tenerlos. Puesto que podemos estudiar juntos y discutir a uno y a los otros.

Al fin y al cabo, a mí me parece si tuvieramos los exámenes apropiados, sería benéfico para los alumnos.

IV.2.23.

La mayor parte de los estudiantes no les gusta el examen. Es que creen que les sienten mal cuanto tienen el examen. Deben que estudiar mucho y tienen mucha tensión.

En primer lugar, es cierto que les siente mucha presión cuanto tienen examen. Por lo tanto, poco a poco, no le gusta estudiar.

En segundo término, lo es un modo para los profesores saben que entienden o no los estudiantes. Al profesor el examen es muy importante. Según esto, les puede dar la nota a los estudiantes.

Para seguir, la mayor parte del profesor parece que si no tienen un examen tampoco tienen la nota. Por eso, aprender para examen, entender para profesor, no es para a sí mismo, tampoco futuro.

¡Qué va! ¿Por qué estudio cambia tan complicado? Es un tema importante a los estudiantes y los profesores.

¡Así es la vida qué le vamos hacer!

IV.2.24.

Sobre el examen, para mí, estoy en contra de esta sistema de educación. Para la escuela y los profesores, necesitan que probarnos y así nos ponemos en el examen. De esto, solamente gastar el tiempo. Si los alumnos no estudien, no lo sabrían cómo hacer. Sí que los alumnos necesitan que son esforzado a estudiar. Pero ser un estudiante universitario se tiene capacidad de estudiar de sí mismo.

Sin embargo, si dejara el examen, cómo saben los profesores si los estudiantes progresan o no? Bueno, en vez del examen, puede alternarse del text coloquial y escribir más papeles. Estos métodos son más activas. Puede aumentar la capacidad de expresación de los alumnos, también ayudar los estudiantes de la capacidad de organización al hacerse el trabajo.



Como todos se saben, los estudiantes asiáticos solamente saben cómo hacen bien el examen, pero no tienen ninguna idea de cómo expresar sus opiniones y críticas. La gente occidental nos llama "El mecánico del examen". Es muy triste. Creo que si pudiera dejar de la tradición del examen, sería un medio mejor. Los estudiantes deberían ser más creativos.

IV.2.25.

"El examen" hace una parte muy importante en el camino de aprender. Para la mayor parte de los alumnos, es una cosa muy horrible. Pero, por lo contrario, para los alumnos que disfrutan de estudiar, no es una tortura, sino que es un gozo, un placer.

Para mí, en toda la vida yo he tomado innumerables exámenes: Los exámenes de admitir la entrada de escuela, los exámenes parciales o finales y, además los tests de analizar el carácter. A mi modo de ver, no se puede enfatizar la importancia de los exámenes porque sólo es un proceso de aprender, no es el destino de lograr la sabiduría. En la realidad, los profesores no les gustaría suspender a los alumnos pero, para obligar a los perezosos y por otro lado, quieren saber cómo es el resultado de aprendizaje para ver si los profesores tienen que cambiar el modo de enseñanza o no. Si tratamos los exámenes como una parte del proceso en lugar de aprender para la nota. Los exámenes no es una tortura ni pesadilla. Vamos a disfrutar del gozo del aprender.

IV.2.26.

Me parece que el examen es un tipo de la educación. Tal vez pueda examinar el potencial de una persona.

No me gusta estudiar la gramática de curso de español porque hay muchos verbos, también tengo miedo a los exámenes hacia pequeña. Me gusta conocer la historia y cultura de otros países, por eso estudio español mucho.

En conclusión el examen hay muchos tipos. En mi opinión es no me gusta el examen.

IV.2.27.

Desde el momento de empezar mi estudio, los exámenes han sido la importante parte de mi vida. Los exámenes influyen mi vida mucho, por lo tanto, tengo un humor complicado para los exámenes.

Yo quiero entender en qué significado del examen para los estudiantes y los profesores? Hay alguna cosa importante en los exámenes? Por que los hacemos pero a veces no los entendemos.

Para mí la verdad es que si preparo bien los exámenes, me gustaría los exámenes. Es que los exámenes pueden añadir mi confianza sobre lo que he aprendido.

Al final, me dudo que los cuentos desde mi opinión o por practicar mucho.



IV.3. Algo inolvidable para ti

IV.3.1.

Era mi profesora de inglés que tuve durante la escuela secundaria, el cual me alentó mucho en los estudios y en la vida.

Se llamó Brooke y era joven y guapa, con sentido del humor y que tuve muchas aficiones. Supo cantar y tocar la guitarra y sobre todo, supo enseñar. Sus alumnos le admira mucho.

Sin embargo, al principio no le quería nada como los demás. En la primera clase nos señaló muchas faltas de pronunciación, nos hizo corregirlas y repetir las pronunciaciones muchas veces. Recuerdo claramente que ella me criticó mucho frente a todo el grupo. Me quedé enfadado pero no me hizo caso y siguió mucho explicando la lección. En las clases siguientes mantenía la misma actitud y nos trató muy serio. Pero en una velada se presentó, nos cantó y tocó la guitarra, nos contó muchas cosas interesante de su vida universitaria y expresó su deseo de ser nuestro amiga. Desde entonces comenzamos a llevarnos muy bien. Gracias a sus ayudas fuera de clase llegué a ser la mejor en inglés. Durante las vacaciones de verano me enseñaba una lección por semana. Un día le pregunté porqué dé su interés en mí a lo que me contestó sonriendo que sabía que yo tenía un talento natural para los idiomas y por ella quería ayudarme lo más posible. Dijo lo que sentí mucho.

Ahora mientras yo ya estudio español en la universidad, ella no sigue trabajando de profesora. Se dice que enferma o con cáncer, fue a extranjero.

Ya hace más de tres años que no le veo, pero no le olvidaré.

IV.3.2.

El día 21 de septiembre de 1999 ocurrió un terremoto desastroso, fue un gran desastre en Taiwan.

Aquella noche, estaba durmiendo en mi habitación, más de una y cuarenta y siete, de pronto el sismo se ocurrió en este momento quedaba la cama pero mis amigos tenían miedo, entonces busqué una linterna para escapar rápidamente, nos marchamos a un parque cerca de mi casa, un rato, el parque llenó la gente y cada uno se puso muy nervioso.

Y luego escuchaba el radio, no pude imaginar que el terremoto se causó muchas tragedias. Ahora siento muy feliz y suerte porque todavía soy vivo. Es una noche nunca me olvidaré.

IV.3.3.

En unas ciudades en Taiwan, si quiere tener una buena maestra en su clase de la escuela primaria, debe sobornar por el dinero o depender sus relaciones personales. Pero a mí, ¡qué suerte tuve cuando yo era una estudiante de la escuela primaria. En aquel tiempo, mis padres no pudieron elegir la maestra para mí, aunque ellos no sintieron pagar para lograr la más mejor maestra. Pero aprobé el examen para entrar la especial clase de aquella escuela primaria, sólo hay una clase especial de la escuela. Esto significó que si la maestra fuera mala, yo no podría cambiarla.



En realidad, asumí mi maestra por cuadro años. Era muy trabajadora y paciente. En clase, sus métodos de enseñanza era interesantes y atractivos. Además, ella a veces sacrificó el tiempo después de las clases para consolidar lo que ya sabíamos. También coleccionó todos tipos de ejercicios para nosotros practicar. El punto era que ella siempre discernir claramente lo verdadero y lo falso. Cuando los estudiantes hacían unos casos erróneos, dióles reprensiones y castigos. Cuando nuestras lecciones avanzaron más y más, siempre premió generosamente. Entre las clases, ella acompañó a nosotros para divertirse. Después de las clases, era mi buena amiga para resolver mis dificultad y problemas.

Yo estaba muy contenta que poseía la más buena maestra en la escuela primaria.

IV.3.4.

El día 21 de septiembre quedará en mi memoria para siempre. Me acuerdo de aquella noche, cuando ocurrió el terremoto, estaba durmiendo en la cama antes de diez minutos más o menos. Repentinamente, me desperté sobresaltado y enseguida cortó la corriente de la luz sin interrupción.

En ese momento, estaba muy nerviosa y temedora. No pude sacar la linterna, pero miré la luz de mi dageda a un mismo tiempo. Por eso, uséla y salí rápidamente de mi habitación. Entonces, oyé que mi hermano menor gritó a el nombre del perro sin parar. Temó que hubiera sido presado por las cosas caídos. De pronto, descubrió que tenía un temblor y escondía bajo de la mesa. Luego, mis familiares se juntaron en la salón y se marcharon a la casa con nosotros.

Cuando llegaron a fuera, los vecinos ya estaba en allí. A la sazón, pudimos oír muchos gritos y además, el suelo estaba llano de cristales rotos. Pero, el terremoto todavía ha continuado con intermitencias. Pareció cada vez más fuerte, como el mundo aniquilará. Así, pasamos toda noche con mucho miedo, hacía al día siguiente.

Fue muy difícil esperar al amanecer. Cuando compró unas cosas en el supermercado. Nunca he mirado la situación que mucha gente se apresuraron a comprar como unos refugiados. En primera vez, me parecía que vivía en una ciudad muerta. Todo el mundo tenía miedo, no sabe qué pasará en el minuto próximo. Hasta ahora, solamente se oye sobre el terremoto, aparece la cara asustadora. ¡Qué horrorosa que es la experiencia!

IV.3.5.

El 21 de septiembre cuando comía el pan y bebía leche en mi cama, de repente, todas las cosas se cayeron y hubo apagón. Después del seísmo, mi madre me llamó mientras, mi hermana mayor cogía el aparato de la radio, dos trajes y la linterna. Luego huimos del edificio a todo correr. Y nos fuimos al parque y vimos mucha gente por la calle.

Nos estamos a escuchar la radio en el césped que alrededor no hay edificios grandes. La radio dijo que "Fue un terremoto grande, la zona del epicentro estaba en Puli. Muchas personas llamaban a la radio por teléfono. Le dijeron dónde estaba un lugar del desastre que necesitaba las ayudas? Las noticias nos dio una fuerte impresión.



Aquella noche había frío. Volvía a casa y conducí el coche al parque. Dormimos en el coche hasta las 6. Volvimos a casa, y luego, llamamos a nuestros parientes y los amigos por teléfono mientras continuaba el seísmo.

Fue un día terrible y no puedo olvidarlos, porque muchos edificios quedaron reducidos a cenizas, algunas personas murieron y otras perdieron sus casas. Las carreteras fueron interrumpidas y la tierra se agrietó por el seísmo. Por eso, debemos acordar de la experiencia del terremoto.

IV.3.6.

Últimamente he oído que mucha gente habla de “la vida es bella”. Mis amigos me contaron que es una película preciosa y trata del amor entre unos padres y su hijo. Me interesa mucho esta película y luego fui a verla con mis amigos. Pero fui difícil sacar las entradas, porque esta película ganó tres premios de los Oscar. Tuvimos que hacer la cola para sacarlas.

Al cabo de la película, me reímos mucho pero dentro de un rato, empezamos a llorar sin cesar como locos. Nos sentimos triste y emocionantes.

Creo que el director rodó esta película con respecto al humanitarismo, con lo que, puede atraer a mucha gente que iba a verla. Ésta nos enseña que “la vida es bella” hay que mantenerse optimista sobre el futuro aunque me encuentre en un aprieto. Estoy segura de que vale la pena verla. Me acuerdo de que cuando pusieron esta película, me sentí como si estuviera dentro de la situación de esta película.

IV.3.7.

Hace tres años que conocí a el chico que era guapo. Tenía modales garbosos y estaba moderado. Como el actor “Tom Cruse”. Cuando la primera vez vi a él, tenía una impresión profunda por su imagen, su temperamento y sonriente atraía a mí. Siempre contemplaba atentamente a él un rato con silencio. Un día, de repente, me pasó un papel con palabra que me invitó a participar al campeonato de tenis de mesa. Y expresó la sinceridad que quería conocerme. En aquél momento, yo era asustado por su intención. Luego, empezamos a tener trato contento. Fuimos al cine, cantamos y contemplamos las estrellas con mis colegas. Pero a veces yo sentía un vacío en el corazón. Porque no era mi novio. Era imposible que llevara bien con él a causa de que lo descubría unas cosas y lo comprendí otras partes de su carácter.

Antes de militar él, reñí con él por la relación indistinta con otras amigas. En aquella época, tenía gana de poseer el sentimiento, aunque ya dejé de él juiciosamente. Aun así, hasta ahora esta es una experiencia inolvidable.

Y ahora todavía quiero darle una gracias por su trato. Porque lo he comprendido que tener un aspecto perfecto no significar que la carácter sin defecto, si no le hubiera conocido, ya había tenido un concepto inmaduro para el amor.



IV.3.8.

Voy a hablar de los factores claves cuando aprendo un lenguaje extranjero.

Empezamos por la audición, es que la audición es un de los más indispensables elementos cuando estudio un lenguaje extranjero. A fin de perfeccionar la capacidad de la audición, escucho la radio, las cintas que me interesa más. También voy al cine y trato de escuchar sin ver los subtítulos. Por eso, mi audición avanzará mucho. Igualmente, creo que mi conocimiento de las gramáticas y la entonación me ayudarán en las expresiones.

A continuación, sigamos por la habla. Emprendo a hablar en público. A través de hablar, puedo encontrar los errores que no cuidó antes. Si practicara mucho en la clase o fuera de la clase, no tendría miedos de hablar o de cometer errores.

Además, leer me ayudará a aumentar las palabras y también después de leer muchos libros, es fácil para mí entender los contenidos de todo tipo de las lecturas. En términos generales, la mayoría de las personas les gusta leer los periódicos o las revistas. Y a mi modo de ver, siempre elijo lo que me interesa más.

Puede añadir que aprovecho el tiempo para escribir más frases o composiciones. Después de completarlo, consulto con los profesores y desde las correcciones, obtendré gran avance en escribir.

Por lo tanto se puede llegar a la conclusión de que aprender un lenguaje no es fácil, o sea que, debo decirme a estudiar y paso mucho tiempo practicando sin interrupción. Y lo más importantes es la perseverancia. Si no tuviera la perseverancia, no podría insistir en aprender un lenguaje extranjero bien. En pocas palabras, no ignoro cualquier factor de lo que he dicho antes.

IV.3.9.

He visto una película llamada "la vida es bella" (medio año antes) y me conmueve mucho. El protagonista es un hombre muy vulgar, pero es muy humorístico. Al principio, el protagonista intenta lograr la afición de la protagonista, si bien él sabe que la mujer ha decidido casarse con un hombre rico por la petición de sus padres, por fortuna, puede casarse con la mujer quien quiere mucho al final.

Y en la segunda parte, relata de la vida en Alemania. El protagonista es judío y en esa época, el jefe alemán intenta impulsar y matar todos los judíos quienes se alojan en Alemania, por esa razón, el protagonista y su hijo (Josue) son arrestados por los soldados alemanes. Cuando su mujer recibe esta noticia, decide salir con sus familias. Y luego, llegan a un sitio y los soldados les separan a las casas diferentes. Si bien la vida allí es muy dura, el protagonista siempre le da a Josue un imagen que vive y trabaja allí es un juego para obtener el premio, nunca le deja entender el horror. Para su mujer, él ha anunciado por amplificador para expresar su amor a su mujer, cuando lo vi, me conmovió mucho. Al final, cuando la guerra termina, y Josue nunca ha sabido nada con respecto a el horror de la guerra, debido a la esfuerzo de su padre, puede conservar la memoria sin terror.



IV.3.10.

Para mí, la música es una parte importante en mi vida, como el sol e el agua, no puede faltarlos en la vida. Me entusiasma con la música, por eso siempre escuchaba la música. Además, la música se ha transformado en mi vida y retenía un tiempo inolvidable.

Recuerdo que cuarto año pasada, el día por el mediodía, íbamos a asociación con mis amigos, es un grupo de música, es un sitio que llenar varios tipos de la música, en este espacio como un lugar que me busqué en mi sueño, luego, cogí la guitarra y tocarla ligeramente, aunque no sabía tocar, entonces decidí participar con vosotros, por eso conducía la música más bueno que antes, también conocía profundamente en la música.

Durante ese día, en una oportunidad, mi grupo y yo participamos en la fiesta del día del colegio. Es la primera vez para cantar en una escena, entonces, sentí muy alegre, y luego practicábamos mucho, al fin salíamos airoso de esta representación, también traerme muchos confianza en mí mismo, después participábamos positivamente en la representación que invitar por otra escuela. Una cosa imponente es que entramos en competencia de la música creadora de Taiwan en 1998, la canción creaba por mi primera vez, podía cantar en una escena, estos para mí es un reto, es una confirmación, es el orgullo de nosotros. Victoria y derrota no es importante para mí, en el proceso de preparación, podía ver cada miembro les encanta y reclaman en la música, tenía mucho sentimiento. En el día de competencia, todas personas que les entusiasma con la música. Juntaban con nosotros, les aprovechaban la lengua común de la música y intercambiarla, disfrutábamos en este concierto.

En competición no lográbamos buen resultado, pero vale la pena excitarse, porque hay un director de música esperaba costar cinco mil por cada escena para invitarnos a representar en el principio de la actividad, después, acuerdábamos alegremente, en ésta etapa, realmente aprendí muchas cosas y añadía los colores deslumbrantes en mi vida.

IV.3.11.

Me gustan mucho los dibujos animados desde muy pequeña, y hay una película que no me olvido, me causó una gran impresión. Esta película llamada "la dama y vagabundo".

La película corren en Londres que es un sitio romántico. La historia ocurrió en 1925. El personaje de Lady está inspirado en un cachorrito que el director regaló a su novia en 1925, para hacer las paces tras una acalorada discusión.

La actriz, Lady era una perra noble, muy elegante, y bonita. Bozo era un actor, un perro callejero y curtido. Luego, cuando Lady se encontró con Bozo en la calle, se enamoró de Bozo.

Después que Lady abandonó a su buena familia, y salió con Bozo. Entonces, les aventuraron en fuera, buscaron a sus amigos y pasaron muchas cosas interesantes. Por fin, Lady y Bozo se casaron. El afecto fue muy fenomenal. Esto es todo sobre la película.



Esta película hace que me recuerdo a mi infancia. Por eso, me gusta muchísimo.

En esta película puedo comprender qué es lo más precioso para la vida de una gente. Me parece que la emoción y la dedicación de las familiares siempre nos cuidar durante toda la vida, los padres pueden ofrecer todos los poseen a sus hijos para que tengan la vida feliz y alegre para siempre. Pienso que necesito estimar más nuestros familiares sin falta.

IV.3.12.

Cuando era la estudiante de bachillerato, conocí una muchacha, también era mi amiga muy buena. Tenía la cara redonda y especialmente los cejas densas y muy negras. Era una chica muy sincera y inteligente.

Nos conocimos en la segunda semestre del curso primero. En el curso primer, yo era la estudiantes de la clase A y ella era la de la clase B, luego en el segundo semestre, ella se transformó la estudiante de nuestra clase, también había otros nueve estudiantes se transformaron en nuestra clase. Las diez estudiante todos eran chicas y pertenecían a la clase B.

Me acuerdo la situación de conocernos por la primera vez. Un día, cuando estuvimos en la clase de inglés, se sentó al lado de mí, yo no conocí a ella, sólo sabía que ella era las estudiantes transformadoras. Luego giró su cara y empezó a hablar conmigo.

-¿Sabes quién es el primer nombre del examen en esta clase? Me preguntó.

-Aquella chica que se sienta allí- le contesté y le enseñé.

-¿Y sabes quién es el segundo nombre del examen en esta clase?-continuó a preguntarme.

-Yo- le contesté.

Cuando le contesté que yo era el segundo nombre de examen, le dio un poco presión a ella. Pero, en aquel momento, sólo me sentí que ella fuera una chica un poco rara, después de contestar sus preguntas y no continué a hablar consigo. Eso me dio la impresión profunda.

Después un período, ha conocido a ella y hice amistad con ella. Cuando le pregunté que por qué me preguntó esos asuntos sobre los nombres de examen. Me respondió que cuando ellas diez chicas transformaron a nuestra clase, decidieron superar a nosotros en las notas del examen, por lo tanto, entonces me preguntó esos asuntos.

Ella era una chica sincera pero a veces un poco loca y inmodesta. Me parece que ella es muy inteligente y su pensamiento es especial.

IV.3.13.

Desde era niña, me han ocurrido muchas cosas inolvidables, pero nada como lo que querré contar lo siguiente:



Era el 20 de septiembre, mis amigas y yo quedábamos en cantar por la tarde. Cuando yo salía de casa, me sentí que hacía mucho viento anormalmente y era muy sofocante. Después de volver a casa, descubrí que había muchas hormigas en mi casa. Tenía mucho miedo y usé el insecticida para eliminarlas. Pero toda mi familia no se sintió raro.

Hacía lo que debía como antes, y después de ver la tele, me acosté a las doce a medianoche. Cuando ocurrió el terremoto, era la una y cuarta y todavía no sabía que qué pasó. Tenía mucho miedo porque no tenía la electricidad y yo no podía ver nada. En este momento, mi padre cogió la linterna y me llamó y luego escapamos a la escuela enseguida.

Después del 21 de septiembre, "acampábamos" a la escuela todos los días. No nos atrevimos a volver a casa porque decían que tendría el otro más grave. Por eso, vivimos dos semanas más o menos.

Durante estos días, llamé a mis parientes y mis amigos. Era suerte que no pasó nada. Aunque el terremoto ocurrió ya hace dos meses aproximadamente, no podré olvidarlo nunca.

IV.3.14.

Hace cinco años que vi a mi mejor amiga por primera vez en el colegio. En aquel entonces, me trató bien y me ayudó mucho. Hasta ahora, aún le doy las gracias. Me alentó mucho en los estudios y en la vida. Además ocurrimos con frecuencia las cosas interesantes.

Ella es una joven guapa y bastante delgada de pelo negro, liso y largo. Tienen los ojos marrones. Le llamo TinTin. Ella y yo nos llevamos un año. Ella es como mi hermana. Me enseñó muchas cosas con frecuencia. Es apota, intelectual, prudente y responsable para hacer unas cosas. Los compañeros de la clase le admiraron. Lo que más me gusta de ella es que es una persona carácter abierta. En cambio, la mayoría de los compañeros no se gustó tratar conmigo. Porque estoy fea y tímida.

Después de conocer a ella, convirtió a mi pensamiento. Poco a poco, me recibieron cada gente. Sobre todo, las conversiones atribuyo a su ayuda y su exhortación. Además, me dio muchas alegrías. Por eso, no temo tocar la gente. Antes, me molestó hacer un informe oral. Porque estaba siempre nerviosa y tímida. TinTin pensó muchos caminos que me ayudaba para entrenar mi audacia. Por ejemplo: me invitó a cantar con otros compañeros, me eligió como jefe del grupo...

Ahora me acuerdo de que hace unos años, tuve muchos defectos. Si no conociera a ella, no sabría cómo ser mi futuro. Llevaba dos años sin verle, pienso en mi amiga-TinTin. En esta vida a mí me gustaría tener una amiga íntima. Una amiga que me quisiera que nunca me engañara, en ella que pudiera tener confianza, que me ayudara cuando yo estuviera en dificultades, que me alentara cuando yo me sintiera triste, y que además me aportara sabiduría y energías. Me sentiría tan satisfecha con ella..., pero emigra al extranjero y perdemos relacionarse. No sé que llevaba una vida feliz or no. Yo pienso que no encontrar a otra gente como ella.



IV.3.15.

Cuando estudiaba en el colegio, tenía una profesora de literatura nacional. Ella tenía más de 28 años y estaba casada. Era delgada pero no era muy alta. Además era una profesora simpática, vivaz y siempre llenaba vitalidad.

En aquel tiempo, nos gustaba mucho ir a la clase de literatura china. Porque esta clase siempre llevaba atracción para nosotros. Y poníamos mucha atención en clase cada minuto. En realidad, cada vez explicaba el esto, creíamos que lo que nos explicaba como si fuera una novela o narrara. También nos dejaba un espacio de imaginación. No nos limitaba en un modelo fijo. Al la misma, si tenías algunas preguntas, podría decirselas enseguida. Siempre te ayudaba lo que podía. Recuerdo que me encontré con un problema antes de graduación. Era que yo no sabía si seguiría el estudio o no. Al menudo le llamaba por la noche.

Una vez, cuando ella dormía le llamé por la noche para preguntar las cosas sobre los exámenes. Pero cuando yo sabía que ya había dormido, lo siento por molestarle. Querría terminar las conversaciones entre nosotras. Sin embargo, no se importaba que le llamé tan tarde. Me dio muchas opiniones y me ofreció muchas manera para preparar el examen. Le da igual cuando le llamé, todavía me ayuda mucho. En realidad, le dé las gracias. Además, en aquel tiempo querría estudiar sobre un idioma, este asunto no relaciona con lo que estudié. No me dejó estar deprimida y me animó mucho. Me aumentó mucha confianza. Le quiero mucho realmente.

Aunque ha pasado mucho tiempo, pero ahora todavía recuerdo de ella frecuentemente. Si tengo el tiempo libre, voy a visitarla. Y le digo unas palabras. Quiero darle muchas gracias.

IV.3.16.

A la 1:35 de la madrugada del 21 de septiembre, terminé la conversación con mi hermana mayor, y luego fui a ducharme. Después de ducharme, pensé irme a cama enseguida. Soñaba que estaba cenando con mi novia en un restaurante aromático y luego empecemos a bailar, pero sentía que alguien me movía muy fuerte. Abrí los ojos y me di cuenta de que era un terremoto grande. Al principio, no tenía miedo de este terremoto, según los seísmos anteriores, creía que no pasó nada. Sin embargo, el terremoto seguía balanceando mi casa. Entonces desperté a mi hermano que estaba durmiendo y intenté encender la luz que no funcionaba. No pudimos ver nada sin luz y mis padres nos dijeron que salimos de casa. Bajamos corriendo hacia el espacio sin edificios y vimos a mucha gente que estaba allí. Hacía mucho viento que tuvimos en cuenta que no llevábamos la chaqueta. Nadie se atrevía a entrar en casa por el miedo del seísmo y nos quedamos en coche.

Más tarde, algunas personas condujieron los coches para buscar un sitio seguro y la calle llenaba de los coches, las motos y la gente. Esta situación como la Noche Navidad. Nuestros vecinos quisieron sacar la radio para saber qué pasó en otras zonas y la escuchamos con mucha atención. Por la radio, supimos que el epicentro del terremoto estaba en Chi-Chi y se cayeron muchas cosas y edificios. Y toda la noche, dormimos en la coche. Hasta las siete, nos íbamos a dormir en casa con mucho miedo.



IV.3.17.

Desde era niña hasta ahora me han ocurrido muchas cosas, pero tengo mala memoria, siempre olvidaba lo que pasó antes, excepto que el asunto lo voy a narrar hoy.

Un suceso pasó antes de tres años. Iba a la 東北角 con mis amigos para celebrar el acceso de la universidad Chi-Yi. De día, jugábamos en el jardín 冬山河 que es un sitio maravilloso y sacamos muchas fotos. Nos lo pasamos muy contentas.

Nos alojamos en una caseta de madera en la montaña 太平. Hacía mucho frío y estaba lloviendo cuando llegamos allí. Por lo tanto estaba de mal humor además no me gité nada el aposente que estaba mojado por la lluvia, pero estaba muy cansada y me duché....Más tarde, pasó una cosa que no me imaginé, alguien me llamó con una voz despacirosa y clara de un hombre que desconocí.

En aquel momento, no sabía qué tenía hacer, continuar ducharme o echar a correr. Creí que estaba equivocada, pero la voz fue muy clara. Además todas chicas estábamos en esta habitación. Una idea me ocurrió enseguida: fantasma. Me ericé el pelo y no me atrevía a gritar porque temí que la fantasma me molestara.

Estaba tonta unos treinta segundos y luego, decidí ducharme rápidamente y me marché del lavatorio. No le dije nada a mi amiga después de terminar ducharme. Me dormí enseguida y no volví al cuarto de baño otra vez aunque tenía ganas de ir.

Esto ocurrió hace ya tres años nunca podré olvidarlo y volver a la montaña otra vez. Fue una experiencia horrible.

IV.3.18.

Soy guerpo de exploradores, porque necesito participar muchas actividades cada vacaciones de verano o lo de invierno, por eso hay muchas cosas muy interesante.

Me acuerdo un año de verano, hay un campamentos de verano, iré a 大坑 con mis amigos. Ésta actividad es de escuela media inferior 西苑, sobre mil estudiantes participieron ésta actividad. En el primero día por la noche, emprendebamos una velada de hoguera. Representabamos muchas programas y jugabamos juegos, también hay contabamos y bailabamos, estabamos muy alegría. En el segundo día, instruiamos sobre planta, animal, cocinar, o astrología etc., a los estudiantes les gustan somos. Algunos a mí me parece que soy un ídolo.

En el trece día, los estudiantes necesitieron salir éste sitio, ellos no podríamos separarse, esperan seguir ésta actividad. Creo que obtener más experiencia en ésta actividad y conocí muchos amigos, por eso ésta actividad es una cosa inolvidable para mí.

IV.3.19.

La vacación de verano, estuve un par de meses trabajando en una academia de lengua inglés para niños en Kaoshiung. Yo soy profesora de chino, enseñaba a los niños sobre matemática, la



composición, el chino y jugaba con ellos. Como trabajaba desde las nueve de la mañana hasta las seis de la tarde, un periodo largo, nos entablamos con los niños una amistad íntima.

Era mi primera experiencia de trabajar. Me acuerdo del primer día, cuando trabajaba, me sentía muy contenta, un poco nerviosa y tenía miedo de que no me llevaba bien con los muchachos porque en mi familia no tiene niños, por lo tanto no sabía nada el pensamiento de los muchachos, menos mal, utilizaba algunos métodos para ayudarme para acercarme a ellos.

Por eso después de dos meses, establecí un sentimiento profundo entre ellos y además creo que los niños como mi hermanos menores.

Primera, observaba el carácter de cada niño y luego elegía una manera de apropiado para comunicarme bien con niños. En esos días acompañaba con niños, que contenía en la academia y visitaba un museo y un parque por fin de semana. Eso traía a mí que conocía más a los niños. Me parece que los niños muy pobre ahora porque hay que llevar muchos libros a la escuela cada día y después de la clase van a academia hasta más de las nueve de la noche.

Cuando terminaba la trabaja que sentía triste. Los niños esperan que volvía a la academia otra vez en la vacación invierno. Creo que gracias por los niños traen a mí más de dos meses tiempo fenomenal.

IV.3.20.

De pequeña, yo era una niña desmanotada y estúpida. Y además mis padres eran siempre muy ocupados y no gastaba bastante tiempo para cuidarme. Por lo tanto, siempre cometía muchos errores en el estudio. A veces sospechaba que la profesora no le gustaba nada de mí y siempre temaba por los estudiantes que ganaban buenas notas. Por eso hasta ahora todavía la odio y no puedo olvidarme esta cosa:

Un día, la profesora remitió un papel a los estudiantes para hacer el trabajo. Desgraciadamente, cuando llegué a casa y inicié hacer mi trabajo, me di cuenta de que perdí el papel sin pensar. Después no tuve más remedio que comprar el otro para reemplazarlo, pero no era igual como antes. Estuve muy preocupada y rogué que la profesora pudiera perdonarme toda la noche.

El día siguiente, la profesora descubrió esta cosa y mostró muy enfadada. Me puse muy nerviosa y tímida. Después la profesora me echó la culpa y me castigó que pegó este papel a mi espalda todo el día. Por lo tanto no me atreví salir de mi asiento ni fui a la letrina. Sentí muy humillante e incómoda.

Desde entonces temía mucho a mi profesora. Aunque ahora entiendo que la profesora quiere que corrija mi vicio. Pero hasta ahora todavía no puedo aceptar la manera que la profesora hizo.

En todo caso, antes del profesor castigar al estudiante, debe pensar profundamente y después se arregla bien con el problema, porque la propia estimación es muy importante para los niños.

